

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2006 question paper

0508 FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2, maximum raw mark 60

These mark schemes are published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. They show the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. They do not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

The minimum marks in these components needed for various grades were previously published with these mark schemes, but are now instead included in the Report on the Examination for this session.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2006 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2006	0508	02

الورقة الثانية

من ١

- لهذا السؤال ٢٠ درجة، توزع على النحو الآتي:
- للمقدمة السليمة والمناسبة لموضوع المقارنة: درجتان ٢
 - لذكر أفكار من النص الأول: ٦ درجات
 - لذكر أفكار من النص الثاني: ٦ درجات
 - لجودة اللغة: ٤ درجات
 - لأسلوب المقارنة: درجتان ٢

تنبيه:

- إذا لم تكن الإجابة بأسلوب مقارنة خسرت درجتين بشرط أن تكون بأسلوب كتابي آخر سليم ومقبول.
- لا تقبل إجابة تقتصر على تعداد للأفكار كما لا تقبل إجابة فيها نسخ لجمل النصين وفقرتهما وإن تغير ترتيب هذه الجمل.

من ٢

- لهذا السؤال ٢٠ درجة، توزع على النحو الآتي:
- للمقدمة السليمة والمناسبة للنص الإذاعي: درجتان ٢
 - لتكوين مضمون النص الإذاعي باستخدام أفكار من النص الأول: ٦ درجات
 - لتكوين مضمون النص الإذاعي لمتكور باستخدام أفكار من النص الثاني: ٦ درجات
 - لجودة اللغة: ٤ درجات
 - لشكل النص الإذاعي: درجتان ٢

تنبيه:

- إذا لم تكن الإجابة في شكل نص إذاعي خسرت درجتين بشرط أن تكون بأسلوب كتابي آخر سليم ومقبول.
- لا تقبل إجابة تقتصر على تعداد للأفكار كما لا تقبل إجابة فيها نسخ لجمل النصين وفقرتهما وإن تغير ترتيب الجمل.

أهم الأفكار في النص الأول:

- جلب أهم محطات طريق الحرير قديماً
- عشرات الأسواق منتشرة في المدينة القديمة.
- كانت أسواق حلب تستقبل التجار وملااب المعرفة والمهتمين بالآثار.
- من الأسواق الحية سوق الوزير، وسوق الجمرك، وسوق النحاسين.
- استمرار الأسواق يرهان على التصك بدلالات العمران الجميل.
- الأسواق دليل على التفاعل الحيوي من أنحاء العالم.
- سوق البنادقة كان مركزاً لتجار مدينة البنديفة الإيطالية.
- في حسابات تجار حلب اليوم آثار للغة تجار البنديفة.
- تعطل على الأسواق القديمة قلعة المدينة. وهي تمثل أكبر مركز التسوق في العالم القديم.
- كان يقصدها الناس لأغراض متعددة.
- الأسواق مغطاة كسراب تخرقها أشعة الشمس.
- الأسواق تحمي الناس من البرد والحر.
- الأسواق متخصصة.

أهم الأفكار في النص الثاني:

- دوافع زيارة بلد ما متعددة ومتنوعة حضارياً وجغرافياً.
- أسباب توجه لزيارة إلى المغرب العادات والتقاليد.
- معايير جذب السياح ليست دائماً مرتبطة بصن الضيافة.
- هناك عناصر جذب أخرى ذات بعد اجتماعي وإنساني.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2006	0508	02

- الأسواق الشعبية والمواسم أكثر ما يشد انتباه السائحون في المغرب.
- في أسواق المغرب يرى السائح الخزف والفخار والمنسوجات، وهي موعده لثقافة سكان المدن والقرى.
- داخل الأسواق تقاليد وموروثات ثقافية واجتماعية.
- هناك العروض الشعبية والفروسية والألعاب النارية.
- القصور الطينية القديمة في لوحات عامل جذب.
- عربات الحنطور والجياذ والجمال تغري السائحون.

س ٣

له ٦ درجات، توزع على النحو الآتي:

السبب	ضبط الكلمة	الطبيعة
صفة للاكتشافات المنصوبة = درجة واحدة	مفعول به ثان = درجة واحدة	أ- الطيبة
خير المبتدأ اقرب = درجة واحدة	فاعل مرفوع = درجة واحدة	ب- صلحة
مبتدأ مرفوع، ومنع من التكوين لأنه ممنوع من الصرف = درجة واحدة	فعل مضارع منصوب بان = درجة واحدة	ت- القمر
		ث- الطائرات
		ج- اسعد
		ح- يبتعد

تنبيه:

- إذا كانت الإجابة على الجزء الأول من السؤال صحيحة والجزء الثاني خطأ، استحققت نصف درجة على الجزء الأول.
- إذا كانت الإجابة على الجزء الأول خطأ والجزء الثاني صحيحة خسرت النصفين معاً، أي: درجة واحدة.
- إذا كانت الإجابة خاطئة من ضبط الكلمة بالشكل، وكان الجزء الثاني صحيحاً استحققت درجة واحدة.

س ٤

له ٤ درجات توزع على النحو الآتي:

- أ- الخلق، العمل، النظام = درجة واحدة
- ب- اطلب، خذ = درجة واحدة
- ت- مثل، غير = درجة واحدة
- ث- الثمن، من = درجة واحدة

للكلمة المناسبة ١/٢ درجة، لضبط الكلمة بالشكل ١/٢ درجة

س ٥

له ٤ درجات توزع على النحو الآتي:

- أ- ما اسمك؟ ما عمرك؟ ما قيمة العمل؟ ما الكتاب الذي تقرأه؟ = درجة واحدة
- ب- استخدم خالد المتسار في الحديقة. فقد علي مفتاح الدار. = درجة واحدة
- ت- التلميذان مجتهدان. وصل القطاران إلى المحطة. كان المتسابقان متعبين. إن الكتابين مفيدان. = درجة واحدة
- ث- إن تدرس التحج. إن جنت أكرمك. = درجة واحدة

س ٦

له ٦ درجات توزع على النحو الآتي:

- أ- أعلق: فعل ماضٍ مبني على الفتح لفظاً. = درجة واحدة
- ب- باب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف. = درجة واحدة
- وقيل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ج- المكتبة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره. = درجة واحدة

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2006	0508	02

- بـ
- حال: خير المبتدأ (الدكان) مرفوع وعلامة رفعة الضم المقدر على الياء المحذوفة لأنه اسم منقوص. = درجة واحدة
 - المشتريين: اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم والتون عوض عن التنوين في الاسم المفرد، ويقبل: وعلامة جره الياء والتون. = درجة واحدة
 - ت-
 - الجملة الفعلية: يزدهي: في محل رفع خير المبتدأ البستان. = درجة واحدة