CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

URDU

8686/2, 9686/2

PAPER 2 Reading and Writing

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

1 hour 45 minutes

Additional materials: Answer paper

TIME 1 hour 45 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces provided on the answer paper/ answer booklet.

Answer all the questions.

Write your answers in Urdu on the separate answer paper provided.

You should keep to any word limits given in the questions.

If you use more than one sheet of paper, fasten the sheets together.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

وقت: الجمنشرة سمنث

امیدواروں کے لئے بدایات جواب لکھنے کی کابی میں مہیا کی گئی جگوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیں۔ م سوال کاجواب دی-ہر سواں کا ہواب دیں۔ جواب لکھنے کے لیے مہیا کی گئی علمیدہ کابی پر اپنے جوابات اردو میں تر پر کریں۔ ہر جواب کے دیئیے گئے الفاظ کی تعداد کی یا بندی کیجئے۔ ہر جواب کے دیتے گئے االفاظ کی تعداد کی پابندی کیجئے۔ اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کاپیوں کا استعمال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے نتھی کریں۔

امیدواروں کے لئے معلومات لغت (ڈکشنری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ اس پرے میں ہر سوال کے بعد دیتے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔

This question paper consists of 5 printed pages and 3 blank pages.



University of Cambridge Local Examinations Syndicate

[Turn over www.theallpapers.com

Section 1

2

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے پھر دئیے گئے سوالوں کے جوابات لکھیے۔ جہاں تک ممکن ہے اپنے الفاظ میں لکھیے۔ اب مجھے اس سے دلچسپی ہونے لگی۔ بہاں تک کہ بعض اوقات کام چھوڑ کراہے دیکھا کرتا۔ گُراسے خبر نیر ہوئی کہ کوئی دیکھرہا ہے یا اُس کے آس یاس کیا ہورہا ہے، وہ اپنے کام میں گمن رہتا۔ اس کی کوئی اولاد نہ تهی، وہ اپنے یودوں اور پیڑوں سی کواہنی اولاد سمجھتا تھا۔ اور اولاد کی طرح ان کی پرورش اور نگہداشت ا کرتا۔ اُن کو سمر سبز ادر شاداب دیکھ کر ایسا ہی خوش ہوتا جیسے ماں اپنے بچوں کو دیکھ کرخوش ہوتی ہے۔ وہ ایک ایک پودے کے پاس بیٹھتا، ان کو بیار کرتا تجھک تچھک کے دیکھتا اور ایسامعلوم ہوتا گویا اُن 5 یے جیکے جیکے یا تیں کررہا ہے۔ جیسے جیسے وہ بڑھتے اور پھولتے یعلنے اس کا دل بھی بڑھتا اور پھولتا۔ ان کو تونا اور ٹانٹا دیکھ کراس کے چس سے پر خوشی کی لہر دوڑھاتی۔ کہی کی یود ہے اتفاق ہے کیر الگ جاتا یا کوئی اور سیاری پیدا ہوجاتا تو اُسے بڑی فکر ہوتی۔ عام طور پر وہ خود اپنے یودوں میں سے جڑمی بوٹریاں کی دوائیں بنا کر یودوں کاعلاج کرتا یا بازار سے دوائیں ا لاتا, پاغ کے دروغے سے پامجھ سے کہہ کر منگا تا۔ دن بھر اسی میں لگار ہتا اور اس بیود ہے کی ایسی خدمت 10 کرتا چیسے کوئی سمدرد اور سک دل ڈاکٹر اینے عزیز سیمار کی کرتا ہے۔ ہزار کوشش کرتا اور اُسے بچالیتا۔ اور جب تک وہ تندرست نہ ہوجاتا اُسے جین نہ آتا۔ اس کے لگائے ہوئے یود سے ہمیشہ پروان چڑھے اور ليهمى كوقي يبرط صائع ببرموا-یا عوں میں رہتے رہتے اسے جڑی بوٹیوں کی بھی شناخت ہو گئی تھی خاص کر بچوں کے علاج میں اسے مہارت تھی۔ دور دور سے لوگ اس کے پاس بچوں کے علاج کے لیے آتے تھے۔ ود اپنے باغ ہی میں سے 15 جڑمی بوٹیاں لاکر بڑمی شفقت اور غور سے ان کاعلاج کرتا، کمبھی کمبھی دومبر ے گادک والے بھی اسے علاج یے ایسے بلا لے جاتے۔ بلاتا مل جلاجاتا منت علاج کرتا اور کبھی کی سے محیطہ نہیں ایتا تھا۔

ا - مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجئے کہ ان کے معنی داختے ہوں-پر درش - توڑنا - اتفاق سے - ہمدرد- مہارت-

[Total : 5 marks]

9686/2/O/N/02

3

[Total : 5 marks]

[Total : 15 + 5 for language = 20 marks]

Section 2

г

4

5

[Total : 15 + 5 for language = 20 marks]

[Total : 20 marks]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE