



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

SPANISH LANGUAGE

8685/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2012

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

Cada vez más basura en Xochiaca

Puesto que tiene alrededor de ocho kilómetros de largo, Xochiaca es hoy uno de los vertederos de basura más infames de Latinoamérica. Viéndose desde el aire, parece una nube blanca; pero esa nube es en realidad una larga montaña de las 12000 toneladas diarias de basura producida por los habitantes de la Ciudad de México.

Sin embargo, el vertedero juega un papel esencial. En el centro de la ciudad la basura se ha convertido en un problema para el gobierno, que ha iniciado una campaña para sensibilizar a los ciudadanos y recordarles que pueden ser sancionados si tiran desperdicios en las calles. “Cada mes se recogen 2 400 toneladas de basura del drenaje... Hay que cambiar esta manera poco respetuosa de comportarse, porque de otra manera, nos vamos a inundar”, observó Mauricio Santos, portavoz del Gobierno.

Pero el vertedero ya no puede crecer más; al menos no hacia los lados. Hace más de 40 años que las autoridades lo extienden y ahora hay una barrera: un cerco de casas por todos los puntos cardinales. Es por esto que el vertedero, por lógica, empieza a crecer hacia arriba. Y los que se ganan la vida rebuscando en la basura – los ‘recolectores’ – se encuentran cada vez más cerca del cielo, aunque solo sea físicamente.

Sin embargo, para los cerca de dos mil recolectores hablar de desperdicios es un sacrilegio. Todo sirve, desde las banderas electorales utilizadas para arreglar los tejados de sus casas, hasta una vieja muñeca que servirá como regalo. No importa que esté desnuda y tuerta – aquí se le somete a una pequeña cirugía y dentro de unas horas ya hay una niña sonriendo con su juguete ‘nuevo’.

Los recolectores que más trabajan logran acumular 300 pesos semanales vendiendo los materiales recuperados a los intermediarios. Pero cuando estos los venden luego, triplican el precio. Los recolectores deben pagar un precio exorbitante cada semana para obtener el documento que les permita trabajar. Sin embargo, no tienen seguro de salud si meten la mano entre la basura y se cortan. Por eso, cuando tienen que ir a un médico de urgencia, todos colaboran con uno o dos pesos; cuando alguien se muere, todos ponen su parte para darle al compañero un funeral digno.

5

10

15

20

25

1 Busca expresiones en el texto que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	mide más o menos
<i>Respuesta:</i>	tiene alrededor de

- (a) los desperdicios han llegado a ser un dilema [1]
- (b) es posible que se les ponga una multa [1]
- (c) en todas las direcciones [1]
- (d) no tiene importancia que no tenga ropa [1]
- (e) le hacen una reparación menor [1]

[Total: 5 puntos]

2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	Viéndose desde el aire [línea 2] (cuando)
<i>Respuesta:</i>	cuando se ve desde el aire

- (a) se recogen 2 400 toneladas [línea 8] (recogidas) [1]
- (b) el vertedero ya no puede crecer más [línea 11] (imposible) [1]
- (c) Hace más de 40 años que las autoridades lo extienden [líneas 11–12] (llevan) [1]
- (d) tienen que ir a un médico [línea 25] (es necesario que) [1]
- (e) cuando alguien se muere [línea 26] (al) [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Por qué es infame el vertedero de Xochiaca? y ¿por qué no deja de crecer? (párrafo 1) [2]
- (b) (i) ¿Qué acción ha tomado el gobierno frente al problema de los desperdicios? (párrafo 2) [2]
- (ii) Según Mauricio Santos, ¿por qué ha sido necesaria esta acción? (párrafo 2) [3]
- (c) Explica el desarrollo del vertedero a través de los años. (párrafo 3) [3]
- (d) ¿Cómo reciclan los recolectores la basura? (párrafo 4) [2]
- (e) ¿Cómo se explota a los recolectores? (párrafo 5) [3]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

Reciclaje en España: azul, verde, amarillo... y naranja

Azul, verde, amarillo y ahora naranja. El sistema de reciclaje incorpora desde esta semana un nuevo contenedor, que estará destinado únicamente al reciclaje del aceite usado de las cocinas. Por las dificultades para su tratamiento en las plantas depuradoras, este residuo es uno de los principales causantes de la contaminación en el mar.

Ya se han colocado en puntos estratégicos de Málaga una decena de contenedores naranja. Su funcionamiento es muy sencillo: una vez que se ha enfriado, el líquido procedente de las freidoras y de las frituras domésticas se debe recoger en una botella de plástico, que se depositará cerrada en el contenedor naranja. El aceite usado se traslada posteriormente a las plantas de tratamiento. Allí se convierte en biodiésel, un combustible alternativo que se comercializa mezclado con el gasóleo convencional para coches y camiones; con lo que se reduce el consumo de petróleo.

Se ha prestado especial atención al diseño de los contenedores, que están dotados de una capa de protección especial para garantizar su seguridad, al tratarse de un material inflamable. Pueden recibir aceite usado en botellas de plástico de hasta cinco litros, y puede reciclarse tanto el residuo procedente de oliva como de girasol u otros aceites vegetales.

En la fase actual se están considerando los mejores emplazamientos en cada barrio para más contenedores. “Se va a consultar con las asociaciones del barrio porque queremos que haya el máximo consenso con los vecinos, y a la vez situarlos cerca de lugares que producen grandes cantidades de aceite”, declara la concejala de Medio Ambiente del Ayuntamiento, Beatriz Rivas. “Así evitaremos que este material se vierta a los desagües para luego contaminar el mar”.

Pero a pesar de las acciones que se llevan a cabo para concienciar sobre la importancia de recuperar el aceite y darle valor, las estadísticas no son precisamente positivas. Según los datos recabados por un periódico, Málaga consume al año unas 5 000 toneladas de aceite, de las que solo se tratan unas 1 000. Por la escasa información de los ciudadanos, el resto va a la basura, en el mejor de los casos, o directamente al alcantarillado.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Qué se recicla en un contenedor naranja? y ¿por qué es necesario? (párrafo 1) [3]
- (b) (i) ¿Qué hay que hacer antes de usar un contenedor naranja? (párrafo 2) [2]
 (ii) ¿Qué le pasa al líquido después? (párrafo 2) [3]
- (c) ¿Cuáles son las características de los contenedores naranja? (párrafo 3) [3]
- (d) ¿Qué factores tiene en cuenta el Ayuntamiento al decidir dónde instalar nuevos contenedores? (párrafo 4) [2]
- (e) ¿Por qué deja algo que desear la situación actual en Málaga con respecto al reciclaje de aceite? (párrafo 5) [2]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre los aspectos positivos y negativos asociados a la cuestión de la basura. [10]
- (b) ¿Hay buenas políticas de reciclaje en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Text 1 © *El Bordo de Xochiaca: vivir pepenando*; <http://www.msemanal.com/node/2783>; 8 August 2010.

Text 2 © *Reciclaje en España: azul, verde, amarillo ... y naranja*; <http://biodiesel.com.ar/3265/reciclaje-en-espana-azul-verde-amarillo-y-naranja>; 19 April 2010.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.