



FIRST LANGUAGE SPANISH

Paper 2 Reading and Writing

8665/21

May/June 2010

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

El puntaje se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

Internet – el nuevo Cupido

El ligue de discoteca ha muerto. ¡Viva el ligue digital! Las empresas de e-dating se han convertido en los nuevos Cupidos. Estas empresas ganan cientos de millones. Y las hay que emparejan por todas las singularidades, hasta por creencias religiosas. Cuentan con consejeros de amor para ayudar en la búsqueda de la deseada pareja y triunfar en la primera cita.

En el Siglo XXI Internet gobierna: príncipes y princesas aguardan a un clic de ratón. En España todos los meses dos millones y medio de solteros enlazan a través de páginas web. La pareja ideal puede ser una vecina enamorada del cine o un esquimal encantado de pescar en el hielo. Porque los corazones solitarios ahora se mueven en un campo de acción ilimitado: la aldea global. 5

“Más de 30 años, varón sin hijos, con título universitario, alto poder adquisitivo e intereses de ocio bastante refinados,” componen el perfil del internauta español que busca pareja. 10

Internet, después del entorno familiar y laboral, es ya la tercera vía para encontrar pareja, muy por encima de los lugares de ocio como discotecas y demás. Quizá sea uno de los indicadores que explica el aumento de divorcios en España en los últimos cinco años.

La competencia es feroz entre las empresas de búsqueda de pareja y amistad. Algunas lanzan campañas tentadoras para garantizar éxito: se devolverá el dinero a los usuarios que no encuentren el amor en el año posterior a su suscripción al servicio. 15

Quizás semejante oferta le hubiera interesado a Federico quien, con un buen puesto de abogado, una cartera del grosor de un diccionario y cerca de los 40, se juró que no pisaría más una discoteca para algo tan difícil como ligar. Entre aburrido y desesperado, se introdujo en el ciberespacio en busca de “alguien con quien compartir literatura española, cine y documentales”. Y salió con una, dos, tres, cuatro, cinco chicas ... pero no se llevó muy bien con ninguna de ellas. 20

“Casi todas mintieron respecto a su edad y su aspecto. He llegado a pensar que los que nos metemos en Internet somos los desechados del mundo real”. Federico no renovó su cuota mensual. El próximo sábado volverá a descolgar la camisa de delfines estampados, a descorchar el perfume y dar lustre a los zapatos. 25

- 1 Para cada una de las palabras que aparecen abajo elige la definición que corresponde al sentido del texto:

Ejemplo: ligue [línea 1] (i) persona con quien se establece una relación amorosa
(ii) competición deportiva
(iii) venda o cinta con que se aprieta

Respuesta: (i)

- (a) pareja [líneas 4, 6, 10, 11, 14] (i) carrera que dan dos jinetes juntos, sin adelantarse ninguno
(ii) dos números iguales que salen de una tirada de dados
(iii) una persona de un conjunto de dos [1]
- (b) título [línea 9] (i) designación distintiva de una obra escrita o impresa
(ii) dignidad nobiliaria, como la de conde, marqués o duque
(iii) distinción honorífica que puede establecer el derecho de ejercer una profesión [1]
- (c) perfil [línea 10] (i) líneas que representan la silueta de una figura
(ii) rasgos, cualidades y características de alguien
(iii) postura en que se ve solo una de las dos mitades laterales del cuerpo [1]
- (d) competencia [línea 14] (i) aptitud para hacer algo o intervenir en un asunto determinado
(ii) atribución legítima a una autoridad para la resolución de un asunto
(iii) oposición o rivalidad entre dos o más organizaciones sobre algo [1]
- (e) campañas [línea 15] (i) campo llano sin montes ni aspereza
(ii) conjuntos de actos o esfuerzos aplicados a un fin determinado
(iii) tiempos que están los ejércitos fuera de los cuarteles [1]

[Total: 5 puntos]

- 2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: El ligue de discoteca ha muerto [línea 1] (existe)
Respuesta: El ligue de discoteca ya no existe

- (a) la pareja ideal puede ser [líneas 6–7] (posible) [1]
- (b) un esquimal encantado de pescar en el hielo [línea 7] (a quien) [1]
- (c) se devolverá el dinero [línea 15] (devuelto) [1]
- (d) una cartera del grosor de un diccionario [línea 18] (tan) [1]
- (e) Casi todas mintieron [línea 22] (verdad) [1]

[Total: 5 puntos]

- 3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Qué evidencia se encuentra en el primer párrafo del éxito de las empresas de e-dating? [3]
- (b) Explica el sentido de las siguientes frases en el segundo párrafo:
- (i) 'príncipes y princesas aguardan a un clic de ratón' [2]
 - (ii) 'la aldea global' [1]
- (c) Según los párrafos tres y cuatro, ¿cuál es la situación en España en cuanto al uso de Internet para buscar pareja? [4]
- (d) ¿Cuál es la oferta que se menciona en el quinto párrafo? **y** según el sexto párrafo, ¿por qué le pudiera haber interesado a Federico? [2]
- (e) (i) ¿Cómo sugiere Federico que Internet es un mundo de fantasía en el séptimo párrafo? [1]
- (ii) En tu opinión, ¿adónde irá Federico el próximo sábado? **y** ¿por qué irá allí? [2]

[Total: 20 puntos]

Turn to page 6 for SECCIÓN SEGUNDA

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

Por qué el amor se acaba

Para muchas parejas jóvenes españolas, la idea del matrimonio no podría concebirse hoy sin su correspondiente contrapartida: el divorcio. Pero no siempre ha sido así. Antes de la ley de divorcio en 1981, los matrimonios eran para toda la vida. Después, año tras año, las estadísticas se han ido disparando hasta llegar a 2009, cuando los divorcios fueron 52 591 y las separaciones 82 340.

Para Begoña Gómez, de 48 años, la ruptura de su matrimonio fue especialmente difícil. “Me divorcié hace veintitrés años y en aquella época todo era muy distinto. Para mis padres, que eran muy conservadores, fue catastrófico. Ahora, las cosas han cambiado mucho, porque es el pan nuestro de cada día. Yo trabajo como profesora y la inmensa mayoría de los padres de los niños se han separado”.

Parece increíble que en tan poco tiempo los españoles se hayan colocado a la par de otras sociedades occidentales donde el divorcio constituye algo de índole casi cotidiano. Se desenamorán con mucha facilidad, incluso entre segmentos de edad inusuales, como el de las personas de entre 65 y 72 años. Y uno no se asombra al saber que los únicos que sacan provecho son los abogados, cuyos salarios mueven al año 540 millones de euros.

Desgraciadamente, no existen estadísticas que cuantifiquen las causas del desamor, ya que la modificación del Código Civil Español ha eliminado la necesidad de dar motivos para conceder el divorcio. Pero en una cosa parecen coincidir los psicólogos y los abogados de familia, y es que la infidelidad no suele ser el motivo de la ruptura, sino una señal de que las cosas no marchan bien. Las relaciones llegan a su fin porque hay muchas pequeñas gotas que, poco a poco, van llenando un vaso que finalmente, acaba por desbordarse.

Entonces, ¿no nos puede quedar la esperanza de que exista un amor para siempre? El psicólogo Andrés Gil nos asegura que el amor eterno puede estar al alcance de todos nosotros: “Las parejas que duran toda la vida son aquellas que tienen habilidades para comunicarse bien y para solucionar problemas poco importantes. Si has estado bien con alguien durante años, ¿por qué no vas a seguir así si pones un poco de esfuerzo en el día a día?”

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Qué diferencias se notan en el matrimonio en España antes y después de 1981? (párrafo 1) [2]
- (b) (i) ¿Por qué fue tan difícil el divorcio de Begoña? (párrafo 2) [2]
 (ii) Explica el significado de estas palabras de Begoña: “es el pan nuestro de cada día”.
 ¿Con qué ejemplo ilustra Begoña esta frase? (párrafo 2) [2]
- (c) El escritor menciona **dos** cosas que sorprenden y **una** que no sorprende. ¿Cuáles son? (párrafo 3) [3]
- (d) (i) ¿Por qué no hay estadísticas que informan sobre las causas del desamor? (párrafo 4) [1]
 (ii) ¿A qué conclusión llegan los psicólogos y los abogados? (párrafo 4) [3]
- (e) Según Andrés Gil, aparte de hablar, ¿qué debería hacer una pareja para que su amor sea duradero? (párrafo 5) [2]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre las costumbres de emparejarse y separarse. [10]
- (b) ¿Están cambiándose las costumbres de conocerse y casarse entre las parejas de tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

Copyright Acknowledgements:

Section 1 © *Flechazos por internet*; elmundo.es suplementos magazine; 06/07/2008.
Section 2 © *Por qué el amor acaba en naufragio*; elmundo.es suplementos magazine; 12/02/06.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.