



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Level

SPANISH

9719/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2013

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras si está indicado en la pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

Descontento en Panamá ante falta de agua

Hoy se cumplen ocho días desde que el gobierno estableció la comisión de urgencia para tratar de solucionar la crisis del agua. Pese a que se han implementado disposiciones de emergencia – la distribución de agua embotellada, el aumento del número de camiones cisterna y la mejora gradual de la producción de agua en la planta potabilizadora de Chilibre – las molestias en los consumidores persisten.

5

“Nada es igual”, afirma Graciela Sánchez, ama de casa. “No se puede lavar la ropa blanca porque queda peor, y no hay agua para beber porque la embotellada se pone por las nubes”. Como cualquier otra vecina, Graciela se siente engañada por una promesa de solución que sigue sin ser cumplida, y no ve el día en que el problema termine. En fin, su estilo de vida, así como el de la mayoría de los consumidores, ha cambiado.

10

Su vecino Claudio Cornejo también dice que ha perdido la confianza en los ya rutinarios comunicados de prensa de las autoridades. Está convencido de que el gobierno no ha sabido manejar la situación con una respuesta inmediata y certera. “Encima de todo no han creado una resolución que prohíba el mercado negro en la venta de agua embotellada; los especuladores están haciendo fiesta con esta crisis”, asevera.

15

Pese a todas las llamadas de atención, las autoridades no dan fecha para que el suministro de agua se estabilice. Mientras tanto, mantienen la distribución de agua embotellada en las barriadas, proceso que ha sido duramente criticado por los consumidores debido a la falta de una adecuada logística de distribución. “Esos carros pasan y le entregan agua a quien le da la gana o al que más grita. Es un verdadero desorden”, acotó Carmen Tejada, una de las afectadas.

20

Las luces de alerta también se han encendido entre los hoteleros de la ciudad capital, que sostienen que la falta de agua les podría provocar una crisis. Los hoteles grandes, que usan mucha agua diariamente en sus lavanderías y cocinas, esperan una avalancha de turistas con el inicio de la temporada de ferias y convenciones. Aunque tienen sus tanques de reserva, si el problema se extiende por los próximos días, rápidamente gastarán sus reservas.

25

1 Busca expresiones en el texto que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

| |
|--|
| <i>Ejemplo:</i> ha pasado una semana |
| <i>Respuesta:</i> hoy se cumplen ocho días |

- (a) han sido tomadas medidas de contingencia [1]
- (b) está a precios altísimos [1]
- (c) ya no puede fiarse [1]
- (d) los defraudadores ganan un dineral [1]
- (e) a la persona que prefieren [1]

[Total: 5 puntos]

2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

| |
|--|
| <i>Ejemplo:</i> desde que el gobierno estableció la comisión [línea 1] (establecimiento) |
| <i>Respuesta:</i> desde el establecimiento por el gobierno de la comisión |

- (a) tratar de solucionar la crisis [línea 2] (solución) [1]
- (b) no se puede lavar la ropa [línea 6] (es imposible que) [1]
- (c) no han creado una resolución [líneas 13–14] (sido) [1]
- (d) mantienen la distribución de agua [línea 17] (siguen) [1]
- (e) con el inicio de la temporada [línea 25] (cuando) [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Cómo respondió el gobierno a la crisis? y ¿cuáles son las disposiciones de emergencia que se han tomado? (párrafo 1) [4]
- (b) ¿Por qué se siente engañada Graciela Sánchez? (párrafo 2) [3]
- (c) Según Claudio Cornejo, ¿cuáles son los defectos del gobierno? (párrafo 3) [2]
- (d) ¿Cuáles son las críticas que se hacen de la distribución de agua embotellada? (párrafo 4) [3]
- (e) ¿Por qué será perjudicial para los hoteles grandes la falta de agua? (párrafo 5) [3]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

Agua para campos de golf

A veces surge un conflicto de intereses entre el ocio y el medio ambiente. Ejemplo de esto es el caso del golf en España donde este deporte ha gozado de un vertiginoso aumento en los últimos años. El número de practicantes ha subido a la vez que el deporte se ha tornado menos elitista, las infraestructuras de apoyo o servicio han mejorado y se construyen hoteles y urbanizaciones junto a los campos.

Pero aunque los practicantes de este deporte cuentan de él maravillas, sus detractores solo ven en esta actividad un foco de consumo de recursos naturales en el que intereses económicos se anteponen a los ecológicos y ambientales.

Se calcula que en España la necesidad de regar las grandes extensiones de césped de un campo de golf estándar consume una cantidad de agua al año equivalente a una ciudad de 15000 habitantes. Grandes volúmenes de agua son requeridos sobre todo en regiones de clima mediterráneo, con escasas precipitaciones. A esto hay que añadir el agua que se evapora en los pequeños lagos insertados en los campos; y todo ello sin contar el enorme consumo de los centenares – o, en muchos casos, millares – de chalés vinculados a cada campo de golf, con los correspondientes jardines y piscinas.

Lejos de lo que se piensa, los propietarios de los campos no quieren regar los campos de golf usando aguas recicladas pero no aptas para consumo humano. Las rechazan tanto por ser de peor calidad y oler mal, como por ser frecuentemente insuficientes para cubrir la demanda. La complejidad de usarlas en el tratamiento y la conservación del césped también representa un coste muy elevado. Además, señalan que utilizar las aguas recicladas para el golf impide que se destinen a usos prioritarios como en la agricultura, la industria y la limpieza de calles.

Por eso es imprescindible que los gerentes de los campos de golf se valgan de nuevas tecnologías para el riego. La extracción de la sal del agua de mar es un proceso que podría ser utilizado para regar campos de golf, sobre todo cerca de las costas. Aunque en la actualidad la desalinización todavía tiene un precio prohibitivo, hay proyectos de investigación en curso para reducir el coste de este proceso.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Por qué se ha hecho más popular el golf en España? (párrafo 1) [3]
- (b) ¿Por qué no les gusta a todos este deporte? (párrafo 2) [2]
- (c) ¿Por qué es difícil satisfacer la demanda de agua de los campos de golf en España? (párrafo 3) [4]
- (d) ¿Por qué no aceptan los propietarios el uso de aguas recicladas en sus campos de golf? (párrafo 4) [4]
- (e) ¿Qué esperanzas ofrece la nueva tecnología para solucionar el problema del riego? (párrafo 5) [2]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre los problemas asociados con el agua. [10]
- (b) ¿Se usa bien el agua en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

- Section 1 © adapted: <http://www.laestrella.com>; 16 January 2011.
 © adapted: <http://www.revistasumma.com>; 6 January 2011.
- Section 2 © adapted: <http://www.ambientum.com>; January 2004.
 © adapted: <http://www.negociotecnologico.com>; 9 August 2011.
 © adapted: <http://www.ecologistasenaccion.eu>; March 2007.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.