

General Certificate of Education
June 2008
Advanced Subsidiary Examination



SPANISH
Unit 3 People and Society

SP3T/SP3V

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 7 March and 15 May 2008 (SP3T)
To be conducted by the visiting examiner between 7 March and 15 May 2008 (SP3V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **Spanish** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA A

Leisure

The text for this card is not reproduced here due to third-party copyright constraints.
The full copy of this paper can be obtained from AQA Publications. Tel. 0161 953 1170.

Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Por qué se utiliza esta forma de escribir?
- ¿Te parece fácil de entender este nuevo lenguaje?
- ¿Crees que los jóvenes de hoy necesitan escribir correctamente?
- En tu opinión, ¿los jóvenes de hoy están obsesionados con los aparatos electrónicos?

Notes

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA B

Family and Relationships

Comer en familia



Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Es ésta una situación típica hoy en día?
- ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de comer juntos?
- ¿Qué otras actividades pueden hacer juntos los miembros de una familia?
- En tu opinión, ¿es importante la vida familiar hoy en día?

Notes

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA C

Jobs and Careers

El estrés en el trabajo



Source: *Alejandro Bahamondes Capital* marzo 2006

Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Están estresadas todas las personas en el dibujo?
- ¿Cuáles son las causas del estrés en el trabajo hoy en día?
- ¿Qué puedes hacer para crear un ambiente agradable en tu lugar de trabajo?
- En tu opinión, ¿en el futuro habrá más o menos estrés a causa del trabajo?

Notes

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA D

Healthy Living

Café	Restaurante	Bar
SE PERMITE FUMAR TABACO Fumar perjudica gravemente su salud y la de los que están a su alrededor DISPONEMOS DE ZONAS PARA NO FUMADORES Ley 26/2005 de 26 de diciembre		



Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Entrarías tú en este café?
- ¿Qué opinas de las zonas para no fumadores?
- ¿Crees que es siempre muy peligroso fumar tabaco?
- ¿Estás de acuerdo con la prohibición de fumar en los sitios públicos?

Notes

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA E

Rights and Responsibilities

The text for this card is not reproduced here due to third-party copyright constraints.
The full copy of this paper can be obtained from AQA Publications. Tel. 0161 953 1170.

Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Entrarías en un vehículo si el conductor ha bebido alcohol?
- ¿Opinas que el límite legal de alcoholemia es adecuado?
- ¿Te parece que la sociedad es demasiado tolerante con los conductores que beben?
- En tu opinión, ¿qué otras reglas debe respetar un conductor responsable?

Notes

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA F

Education

Los exámenes de fin de curso



Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Cómo se debe preparar un estudiante para un examen?
- ¿Es fácil copiar o hacer trampas en los exámenes?
- ¿Crees que los exámenes son una buena manera de evaluar a los alumnos?
- En tu opinión, ¿hay cosas que se deben cambiar en el sistema educativo?

Notes

Blank Page

Blank Page

Blank Page

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.