

General Certificate of Education
June 2007
Advanced Subsidiary Examination



SPANISH
Unit 3 People and Society

SP3T/SP3V

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 16 April and 8 June 2007 (SP3T)
To be conducted by the visiting examiner between 16 April and 8 June 2007 (SP3V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **Spanish** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3


TARJETA B

Healthy Living

En una campaña contra la obesidad infantil, el Monstruo de las galletas de "Barrio Sésamo" cambiará sus hábitos alimenticios

galletas ¡no!





fruta ¡sí!

✓ “El Monstruo de las galletas es mi personaje favorito y me parece positivo que mejore su dieta.”
Julián, Colombia

✗ “¡Por favor! ¡Que el monstruo coma las galletas en paz! Además yo como galletas y no estoy gorda.”
Luisa, Venezuela

Source: www.bbcmundo.com abril de 2005

Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Cómo reacciona Julián ante este cambio en el programa?
- ¿Estás de acuerdo con lo que dice Luisa?
- ¿Te parece que esta campaña tendrá mucha influencia en los niños?
- En tu opinión, ¿por qué hay tanta obesidad infantil hoy en día?

Notes

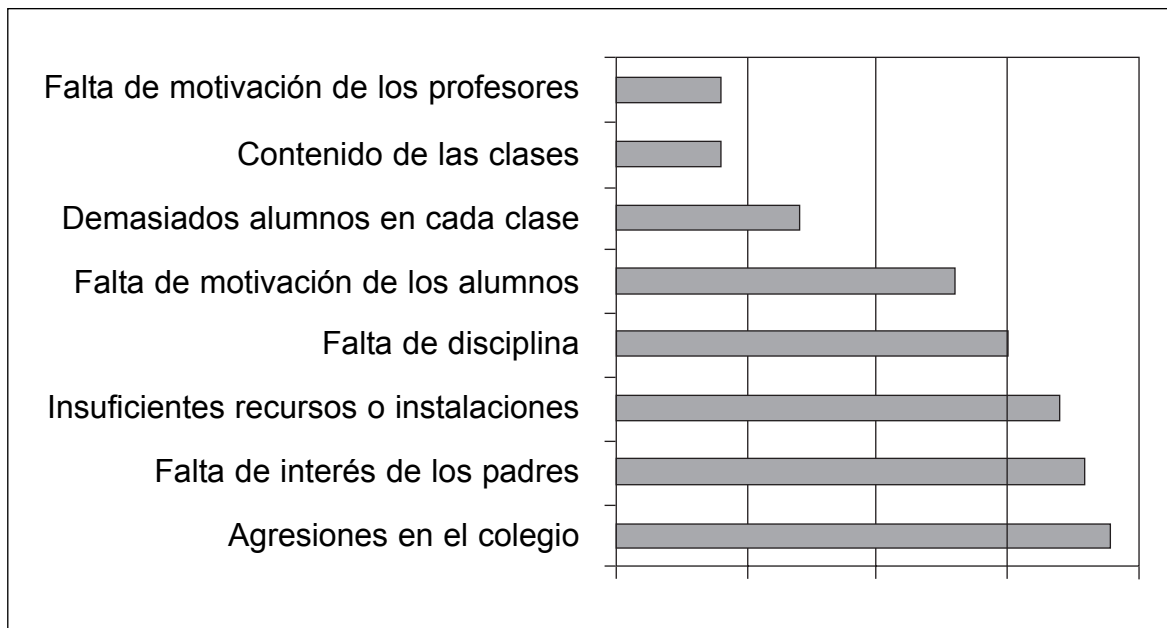
SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA C

Education

Encuesta sobre la educación

Los españoles responden a la pregunta:
¿Cuál de estos problemas educativos es el más importante?



Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Te parece que estas respuestas muestran satisfacción con los colegios?
- Estos problemas, ¿son el resultado de una falta de dinero?
- ¿Quiénes pueden solucionar estos problemas?
- A ti personalmente, ¿qué aspecto de la educación te preocupa más?




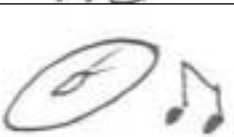


Notes

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA D

Rights and Responsibilities

¿Qué opinan los españoles de la seriedad de los delitos?

	Robar un banco	xxxx	totalmente incorrecto
	Sobrepasar el límite de velocidad en el coche	xxx	bastante incorrecto
	Pintar grafiti en las paredes	xxx	bastante incorrecto
	Piratear música de internet	xx	levemente incorrecto
	Tirar un papel al suelo	xx	levemente incorrecto
	Hacer llamadas personales desde el trabajo	x	un poco incorrecto

Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Te sorprenden estas opiniones?
- A ti, ¿te parece correcto piratear música de internet?
- ¿Cuál de estos delitos es el más serio en tu opinión?
- Los jóvenes de hoy, ¿son buenos ciudadanos?

Notes

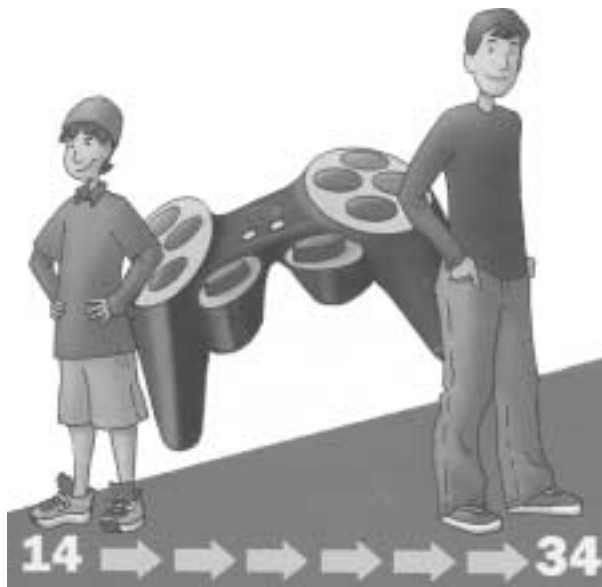
SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA E

Leisure

Los videojuegos

El 20% de los españoles son jugadores habituales



El 67% de los jugadores son hombres de entre 14 y 34 años

Sus videojuegos preferidos:

- ▲ acción
- ▲ estrategia
- ▲ aventura
- ▲ deporte

Source: © *Muy Interesante Revisita* mayo de 2005

Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Por qué piensas que los videojuegos son menos populares con las mujeres españolas?
- ¿Qué opinas de las preferencias de los jugadores españoles?
- ¿Cuáles son los peligros de jugar con los videojuegos?
- En tu opinión, ¿cómo deberían los jóvenes pasar su tiempo libre?

Notes

SPANISH – SP3T/SP3V
Unit 3

TARJETA F

Jobs and Careers

Cómo ganarse la vida en Madrid

limpiador



vendedor de lotería



mendiga



actor



carnicero



policías



Preguntas

- ¿De qué trata esta tarjeta?
- ¿Crees que ganan mucho dinero estas personas?
- ¿Qué cualidades se necesitan para estos empleos?
- A ti, ¿te interesaría hacer alguna de estas actividades?
- Aparte del dinero, ¿por qué es importante trabajar?

Notes

Blank Page

Blank Page

Blank Page

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgments in future papers if notified.

Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.