

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

General Certificate of Education
 June 2008
 Advanced Subsidiary Examination



SPANISH
Unit 1 Young People Today

SP01 R

Monday 19 May 2008 9.00 am to 10.30 am

<p>For this paper you must have:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a cassette player • listening material (cassette) • text insert for Question 9 (enclosed).
--

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 105.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into four parts.

Part A	Listening (Short items)	15 marks
Part B	Listening (Longer item)	25 marks
Part C	Reading and Writing	35 marks
Part D	Reading and Writing	30 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		9	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



PART A

In this section you will hear three short items.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 5 marks

Length of passage: *one minute and 19 seconds*

1 Madrid

Listen to this report on events in Madrid, then answer the questions in **English**.

- 1 (a) What happened to Madrid when Felipe II was king?

.....
(1 mark)

- 1 (b) What is being given to tourists to commemorate this occasion?

.....
(1 mark)

- 1 (c) What announcement is made about Madrid street names?

.....
(1 mark)

- 1 (d) What is being done to encourage people not to use cars to travel in Madrid?

.....
(1 mark)

- 1 (e) How is this development being celebrated?

.....
(1 mark)

Total for this question: 5 marksLength of passage: *one minute and 20 seconds***2 Noticias**

Escucha estas cinco noticias. **Indica el orden** de los resúmenes siguientes con el número apropiado (1–5).

- 2 (a) Varios países de Europa participan en la lucha contra el narcotráfico. (1 mark)
- 2 (b) España ofrecerá ayuda para el desarrollo comercial de un país. (1 mark)
- 2 (c) España continuará con su apoyo a los esfuerzos para conseguir la estabilidad en Sudán. (1 mark)
- 2 (d) Piloto español busca un buen resultado en el circuito japonés. (1 mark)
- 2 (e) Buenas noticias para una organización voluntaria. (1 mark)

5

Turn over for the next question**Turn over ►**

Total for this question: 5 marksLength of passage: *one minute and 58 seconds***3 Una gallega en Inglaterra**

Escucha esta entrevista con una joven española que vive en Inglaterra. Luego, haz frases completas emparejando las dos partes, y poniendo la letra apropiada en las casillas, como en el ejemplo.

Ejemplo

Marta es de Vigo, en el noroeste de España ...

 C

3 (a) Marta prefiere vivir en Inglaterra porque ...

(1 mark)

3 (b) El marido de Marta trabaja ...

(1 mark)

3 (c) Marta dejó su trabajo como abogada ...

(1 mark)

3 (d) Según Marta, a muchos ingleses no les interesa ...

(1 mark)

3 (e) En su antiguo trabajo, a Marta no ...

(1 mark)

A ... la cultura de España.

B ... hace cuatro meses.

C ... pero ahora vive en Exeter.

D ... le gustaba el horario.

E ... comprarse una casa en España.

F ... tiene un marido y muchos amigos allí.

G ... le interesaba la gente a quien conocía.

H ... en una escuela.

I ... para una empresa telefónica.

Turn over for Part B

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



PART B

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 20 marks

Length of passage: *two minutes and 18 seconds*

4 Pelea en la discoteca

Escucha esta conversación con un chico español, víctima de un ataque en una discoteca. Luego contesta a las preguntas **en español con frases completas**. ¡Ten cuidado! Hay 5 puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

4 (a) ¿Qué heridas recibió Pedro en la pelea?

.....

 (2 marks)

4 (b) ¿Qué hacía en la discoteca al principio?

.....
 (1 mark)

4 (c) ¿Qué dijo Pedro de las chicas inglesas con las que bailó?

.....
 (1 mark)

4 (d) ¿Por qué se enfadó el chico que empujó a Pedro?

.....

 (2 marks)



4 (e) ¿Cómo terminó la disputa en la discoteca?

.....

.....

(2 marks)

4 (f) ¿En qué situación se encontró Pedro fuera de la discoteca?

.....

.....

(2 marks)

4 (g) ¿Qué le pasó al compañero de Pedro?

.....

.....

(2 marks)

4 (h) ¿Cómo recibió Pedro sus heridas?

.....

.....

(2 marks)

4 (i) ¿Qué hizo la policía?

.....

(1 mark)

Turn over for the next question

15

+

5

=

20

Turn over ►



Total for this question: 5 marks

- 5 Completa estas frases con la forma adecuada del verbo entre paréntesis.
- 5 (a) Cuando el chico inglés se le acercó, Pedro
..... con unas chicas. **(ligar)** (1 mark)
- 5 (b) El chico inglés no quiere que nadie
con su novia. **(bailar)** (1 mark)
- 5 (c) Aunque el amigo de Pedro sabía,
le dieron un golpe en el ojo. **(defenderse)** (1 mark)
- 5 (d) La policía detuvo al chico inglés que
a Pedro. **(atacar)** (1 mark)
- 5 (e) En el futuro, Pedro no a la misma
discoteca. **(volver)** (1 mark)

Turn over for Part C

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



PART C

In this section you will read three short items.
The marks for each question are given.

Total for this question: 8 marks

6 ¿Qué ponen en la tele?

Lee los siguientes mensajes en los que unos jóvenes describen lo que les gusta ver en la tele. Luego pon la hora del programa más apropiado en la casilla al lado de cada persona.
¡Cuidado! Sobran programas.

Ejemplo		Me interesan mucho las noticias.	20.00
6 (i)	Merche	Sólo me interesan los programas de música.	
6 (ii)	Xavi	Si no tengo que estudiar, me gusta relajarme con un drama policíaco.	
6 (iii)	Pilar	Pues, más que nada me gusta ver películas de terror.	
6 (iv)	Dani	Me gustan los programas que tratan de temas locales.	
6 (v)	Sole	Me chifla ver cómo viven las personas famosas.	
6 (vi)	Toño	No me interesan las películas ni la actualidad; prefiero el deporte.	
6 (vii)	Rita	Necesito saber si puedo ir a broncearme en la playa mañana.	
6 (viii)	Abel	Prefiero ver concursos televisivos.	



17.20	España directo: Programa de actualidad, conectando con corresponsales regionales.
18.00	Gente: Crónicas de las estrellas y celebridades.
19.00	Uno contra cien: Juego en el que un competidor lucha contra una avalancha de preguntas.
19.30	Concierto: Hoy canciones y entrevistas con Marc Anthony.
20.00	Telediario: Información nacional e internacional.
20.30	Telenovela: <i>El Zorro</i> – no recomendada para menores de 13 años.
21.00	Fútbol internacional: Hannover – Real Madrid, en directo desde Alemania.
22.45	El tiempo: Información meteorológica.
22.50	Teleserie: Crímenes perfectos.
00.00	Teleserie: <i>El instructor</i> – subtitulada para sordos.
02.00	Película: <i>Blood, el último vampiro</i> .

(8 marks)

8



Total for this question: 7 marks

- 7 Lee este artículo y luego, según la información dada, indica las 7 frases verdaderas poniendo la letra en la casilla.

Una niña abandonada

Un socorrista de la Cruz Roja encontró ayer a una niña de dos años abandonada en una playa de Cádiz, sin saber nadie quiénes eran sus padres ni dónde estaban. Según un informe de la Policía Local, el socorrista alertó a las autoridades de la presencia de una niña totalmente desnuda, sucia y muy cansada. La niña estaba desorientada y no dijo ni una palabra al preguntarle dónde se encontraban sus padres.

Los agentes se hicieron cargo de la menor en la playa del Madroño, tras interrogar a los bañistas que estaban en la playa, que dijeron que no sabían si los padres se encontraban en la playa. A pesar de los esfuerzos para localizar a los familiares de la niña, todo fue en vano, por lo cual la entregaron a los Servicios Sociales de la ciudad. Mientras tanto, la policía informó a la autoridad judicial y al juez de menores.

La menor fue atendida en la playa por los servicios sanitarios de la ciudad.

7 (a)

A	La niña fue encontrada en una playa de Cádiz.
B	La niña había sido abandonada por la Cruz Roja.
C	Los padres de la niña habían llamado al socorrista.

(1 mark)



7 (b)	A	Las autoridades anunciaron que la niña había sido abandonada.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	La niña abandonada estaba en muy mal estado.		
	C	El socorrista informó a la niña que estaba sucia.		

7 (c)	A	La niña contó al socorrista lo que le había pasado.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	La niña preguntó dónde estaban sus padres.		
	C	La niña no pudo decir a nadie dónde estaban sus padres.		

7 (d)	A	Los bañistas eran los padres de la niña abandonada.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	Los agentes dejaron a la niña en la playa con los bañistas.		
	C	Los agentes preguntaron a los bañistas dónde estaban los padres de la niña.		

7 (e)	A	Los familiares de la niña la buscaron en vano.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	Los agentes trataron de encontrar a la familia de la niña en la playa.		
	C	Los Servicios Sociales buscaron a la niña y a su familia en la playa.		

7 (f)	A	La policía informó a las autoridades que se ocupan de los niños con problemas.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	El juez de menores se ocupará de informar a la policía.		
	C	Los menores tienen que llamar a las autoridades judiciales.		

7 (g)	A	Los Servicios Sanitarios atendieron a la niña.	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
	B	La niña atendió a los Servicios Sanitarios.		
	C	Los Servicios Sanitarios llamaron la atención de la niña.		

7

Turn over ►

Total for this question: 20 marks

- 8 Lee este artículo sobre un cambio que va a afectar a muchos alumnos, y contesta a las preguntas **en español con frases completas**. Intenta emplear tus propias palabras. ¡Ten cuidado! Hay 10 puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

Graduación escolar

La ministra de Educación acaba de publicar una nueva medida que será introducida el próximo año a pesar de las protestas de algunas comunidades autónomas y de representantes del Partido Popular.

El mismo principio se aplicará a todos los cursos y en todos los centros de enseñanza secundaria, ya sea en colegios estatales o en el sector privado. Hasta ahora, los alumnos tenían que aprobar todas las asignaturas sin excepción. La nueva medida establece que el alumno que apruebe las asignaturas más importantes obtendrá la calificación de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Por ejemplo, es esencial aprobar matemáticas, pero no dibujo.

Si un alumno ha suspendido tres o más asignaturas o ha asistido a menos de 75% de las clases tendrá que repetir curso.

Por todo eso, los colegios tendrán que organizar pruebas extraordinarias en cada curso y pedir a los profesores que den clases durante las vacaciones. Se espera de este modo poner fin al problema del alumno que sigue repitiendo curso año tras año.



8 (a) ¿Quiénes criticaron esta nueva medida?

.....
.....
(2 marks)

8 (b) ¿Qué tipo de instituciones tendrán que aplicar este nuevo principio?

.....
.....
(2 marks)

8 (c) ¿Qué necesitará hacer un alumno para obtener la calificación de Graduado?

.....
.....
(2 marks)

8 (d) ¿Bajo qué condiciones obligarán a un alumno a repetir curso?

.....
.....
(2 marks)

8 (e) ¿Qué desventajas tendrá esta iniciativa para los colegios?

.....
.....
(2 marks)

Turn over for the next question

10
+
10
=
20

Turn over ►



PART D

In this section you will read one longer item.
The marks for each question are given.

Total for this question: 30 marks

9 See insert for text.

Lee este artículo y contesta a las siguientes preguntas en **español con frases completas**.
Intenta emplear tus propias palabras. ¡Ten cuidado! Hay 10 puntos adicionales por la
calidad de tu español escrito.

9 (a) ¿Cuáles serán las ventajas para los que mejoran sus hábitos?

.....
.....
(2 marks)

9 (b) Si nos levantamos temprano, ¿qué es recomendable hacer?

.....
.....
(2 marks)

9 (c) Según la recomendación, ¿por qué deberíamos beber agua con regularidad?

.....
.....
(2 marks)

9 (d) Si tenemos hambre durante la mañana, ¿qué sugerencias nos da el artículo?

.....
.....
(2 marks)

9 (e) Una persona que quiere comer menos, ¿qué puede hacer para reducir su apetito?

.....
(1 mark)



9 (f) ¿Cuándo es recomendable comer hidratos de carbono y proteínas?

.....
.....

(2 marks)

9 (g) ¿Cuál puede ser el resultado de cenar tarde?

.....

(1 mark)

9 (h) ¿Cómo puede una persona combatir el estrés de la vida diaria?

.....

(1 mark)

9 (i) ¿Qué consejo general nos da el artículo en lo que se refiere al tiempo libre?

.....

(1 mark)

9 (j) Después de haber leído el texto, en tu opinión, ¿qué otras cosas deberíamos hacer o no hacer para mantener nuestra salud física y mental?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(6 marks)

END OF QUESTIONS

20

+

10

=

30



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



General Certificate of Education
June 2008
Advanced Subsidiary Examination

SPANISH
Unit 1 Young People Today

SP01 R



Insert

Text for use with **Question 9**

Cómo vivir un poco mejor

Es más fácil tener buena salud de lo que parece. Para empezar, si mejoramos nuestros hábitos, nos sentiremos mejor con nosotros mismos y con nuestra vida. He aquí unos consejos:

- ✓ Levántate temprano. La mañana es el momento del día más propicio para tener una rutina sana. Muchos hacen algo de deporte, o dan un paseo por el campo y disfrutan del buen tiempo matinal – una hora muy especial.
- ✓ Bebe agua durante todo el día: lleva siempre una botella de agua en el bolso. Beber es esencial para el organismo; y si lo haces de manera constante, notarás como mejora tu piel.
- X No comas entre comidas. Si tienes hambre a media mañana, toma un zumo de fruta o yogur con cereales.
- ✓ Antes de comer, bebe dos vasos de agua para satisfacer un poco tu hambre; así, comerás menos.
- ✓ Es preferible comer los hidratos de carbono a la hora del almuerzo, porque aportan energía y tienes tiempo para digerirlos. La pasta, el arroz, la patata y el pan son los más habituales. En cuanto a proteínas: cuando ya has estado todo el día corriendo, la cena es el mejor momento para comer proteínas.
- ✓ Cena temprano: ésta es la regla de oro para dormir bien.
- ✓ Cuida la cabeza: los ratos de ocio son importantísimos para desestresarnos. Deberíamos pasarlos con actividades que nos gusten: leer, charlar, ver buen cine o hacer ejercicios relajantes.
- X No es bueno pasar nuestro tiempo libre pensando en los problemas del trabajo o del hogar, ya que tienen una influencia negativa en nuestro estado mental.

Son hábitos simples, que a veces olvidamos.

General Certificate of Education
June 2008
Advanced Subsidiary Examination



SPANISH
Unit 1 Transcript Young People Today

SP01/TR

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 19 May 2008 9.00 am to 10.30 am

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency such as tape breakdown, etc.

After the examination, the transcript should be kept with the tape for future use by teachers.

Texto Uno: Madrid*(one minute and 19 seconds)*

M Día mundial del turismo. Madrid lo celebra con visitas guiadas a zonas asociadas con el Rey Felipe II. Cuando era rey, la ciudad se convirtió en la capital de España. El ayuntamiento de Madrid está regalando a los turistas medallas con la inscripción “Madrid, capital mundial del turismo”. El ayuntamiento también ha anunciado que va a dar nombres de grandes figuras culturales de Madrid a nuevas calles de la ciudad. Además, en varias calles se están creando nuevos carriles bici para facilitar el uso de la bicicleta como medio de transporte. Para celebrar esta iniciativa, esta tarde miles de ciclistas van a cruzar la ciudad de norte a sur. Nada más por el momento, buenas tardes.

Texto Dos: Noticias*(one minute and 20 seconds)*

- F** Uno España y Cuba firman un pacto que llevará a un período de cuatro años de cooperación económica.
- M** Dos Liberados en Afganistán los cuatro trabajadores de la Cruz Roja Internacional secuestrados por los Talibanes.
- F** Tres El Presidente del Gobierno afirma que la misión de paz en Sudán debe seguir a pesar de los ataques.
- M** Cuatro España y otros seis países de la Unión Europea firmarán un acuerdo internacional para la creación de un centro de operaciones contra el tráfico de drogas.
- F** Cinco En Fórmula Uno, este domingo Fernando Alonso saldrá en segunda posición en el Gran Premio de Japón.

Texto Tres: Una gallega en Inglaterra*(one minute and 58 seconds)*

- M** Marta, ¿de dónde eres?
- F** Soy de Vigo, en Galicia, en el noroeste de España, pero ahora vivo aquí en Exeter.
- M** Pero, ¿no preferirías vivir en España, con un clima que es mucho mejor que el nuestro?
- F** Sí, pero si cambias el clima por todo lo que tengo aquí – que es buenos amigos, un sitio tranquilo en donde vivir, un marido estupendo ... prefiero vivir en Inglaterra.
- M** Y tu marido, ¿es inglés? ¿Qué hace?
- F** Es inglés, y trabaja en la sección de telecomunicaciones de Orange.
- M** Y tú, ¿qué haces exactamente?
- F** Por el momento soy estudiante, pero hasta hace cuatro meses trabajaba como abogada; hice este trabajo durante dos años.
- M** ¿Qué hacías como abogada?
- F** Había estudiado derecho en España, y trabajé en la compra y venta de casas en España. Era interesante, pero era difícil conectar con los ingleses, porque eran los típicos que querían ir a la Costa del Sol a comer paella, y no estaban interesados en aprender nada de español, nada de la cultura. El trabajo era bonito, pero había mucho papeleo, mucha administración, y no llegabas a conocer a gente interesante.

Texto Cuatro: Pelea en la discoteca*(two minutes and 18 seconds)*

- F** Bueno, Pedro, ¿qué te pasó en la discoteca?
- M** Pues, como ves, me dieron un golpe en la cara; por eso perdí un diente y tengo la nariz rota.
- F** Sí, se te ven las heridas en la cara. Pero, ¿cómo empezó la disputa?
- M** Estaba bailando con unas chicas, otras estudiantes de la academia de inglés, ¿no? En cierto momento bailé con unas chicas desconocidas, al parecer inglesas. De repente, se acercó un chico inglés ... me empujó diciendo “no bailes con mi novia”. Yo le empujé, e inmediatamente el personal de la discoteca nos echó a la calle.
- F** ¿Qué pasó luego?
- M** Me dejaron en la acera, rodeado de chicos ingleses, entre los cuales apareció el que me había empujado.
- F** ¿Qué ocurrió después?
- M** Empezaron a gritar, diciendo que no querían que los extranjeros bailasen con sus chicas. Uno de mis compañeros de la academia trató de defenderme, pero le dieron un golpe en el ojo. En un momento dado, alguien me golpeó en la cara. Caí al suelo y, al levantarme, noté que echaba sangre por la nariz. Me di cuenta de que había perdido un diente.
- F** ¿Te llevaron al hospital?
- M** Eso es, y allí me dijeron que tenía la nariz rota.
- F** La policía, ¿qué hizo?
- M** Detuvieron al chico que me había golpeado; creo que le van a castigar.
- F** ¡Me alegro! Espero que todo salga bien.

END OF RECORDING

Blank page