

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

Leave blank
-------------

General Certificate of Education  
 June 2006  
 Advanced Subsidiary Examination



**POLISH**  
**Unit 1 Responsive Writing**

**POL1**

Monday 22 May 2006 1.30 pm to 4.30 pm

**For this paper you must have:**

- the text for Section 1 on an insert (enclosed).

Time allowed: 3 hours

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 100.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both Polish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.

Section 1      40 marks  
 Section 2      15 marks  
 Section 3      45 marks

**Advice**

- You should try to use your own words as much as possible and to write as accurately and neatly as possible.

For Examiner's Use			
Section	Mark	Section	Mark
1		3	
2			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SEKCJA 1**

Answer **all** questions in the spaces provided.

**1 Odpowiedz pełnymi zdaniami na następujące pytania.**

**For text see insert.**

(a) Kim był Korczak?

.....  
(1 mark)

(b) Jak wyglądał?

.....  
.....  
(2 marks)

(c) Na czym polegał sekret popularności Korczaka?

.....  
.....  
.....  
(3 marks)

(d) Przed czym starał się Korczak chronić dzieci?

.....  
.....  
.....  
(3 marks)

(e) Co się stało 5 sierpnia 1942 roku?

.....  
(1 mark)

(f) Dlaczego dzieci i Korczak szły na śmierć pod zielonym sztandarem?  
Czego symbolem jest zieleń?

.....  
(1 mark)

(g) Na czym bazował Korczak swoją metodę wychowawczą?

.....  
.....  
.....

*(3 marks)*

(h) Co postanowił pewien chłopiec, podopieczny Korczaka?

.....

*(1 mark)*

(i) Jaka była rada Korczaka na chłopca postanowienie?

.....

*(1 mark)*

(j) Wymień trzy fakty z wczesnego życiorysu Korczaka.

.....  
.....  
.....

*(3 marks)*

(k) Jakiej pracy poświęcił się w Warszawie i co robił w wolnych chwilach?

.....  
.....

*(2 marks)*

(l) Co się stało przy wejściu do getta w 1940 roku?

.....  
.....

*(2 marks)*

(m) Dlaczego Jarosław Abramov-Neveryly uważa, że książka powinna być obowiązkową lekturą dla dzieci i nauczycieli?

.....  
.....

*(2 marks)*

**Question 1 continues on the next page**

(n) Jak, zdaniem Neverlego, możemy radzić sobie z naszym trudnym światem?

.....

.....

*(2 marks)*

(o) Co Ty sądzisz o Korczaku i jego życiu?

.....

.....

.....

*(3 marks)*

---

**30**

+

---

**10**

=

*Quality of written communication: 10 marks*

**Total**

---

**40**

**Turn over for Section 2**















---

**There are no questions printed on this page**

ACKNOWLEDGEMENTS OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.