

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Education
Advanced Level Examination
June 2011

Polish

PLSH2

Unit 2 Reading and Writing

Thursday 9 June 2011 9.00 am to 12.00 noon

For this paper you must have:

- the essay questions for Section 3 on an insert (enclosed).

Time allowed

- 3 hours

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Sections 1 and 2 and **two** questions from Section 3. Please note that in Section 3 you must not answer both questions on the same topic.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Answer in **Polish**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.

Section 1	20 marks
Section 2	20 marks
Section 3	60 marks

Advice for Section 3

- You are strongly advised to write a plan before beginning each answer.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your own opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Section	Mark
1	
2	
3	
TOTAL	



J U N 1 1 P L S H 2 0 1

H/Jun11/PLSH2

PLSH2

Section 1**1 Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na pytania po polsku.****Po prostu koci świat**

To nie my zaprosiliśmy koty do naszego świata, ale one uczyniły nas częścią swojego dzikiego życia.

Właściciele kotów widzą w nich same zalety. Zwierzęta te są w niemal ludzki sposób przyjaźielskie. Okazują przywiązanie i wierność, czasem nawet giną z tęsknoty za swoim właścicielem. Jednak miłośnicy kotów zadają sobie pytanie: kto jest czym właścicielem? Czy rozłożony wygodnie na kanapie i mrużący ślepią kot nie roztoczył przypadkiem władzy nad człowiekiem?

Dzisiaj nauka przynosi nam na to odpowiedź. Tak, to kot jest panem sytuacji – twierdzą naukowcy. Przeprowadzili oni badania mające stwierdzić, w jakim stopniu kot domowy został rzeczywiście udomowiony. Stwierdzili, że proces udomowienia kota wcale się nie zakończył, a kotom wciąż jest bliżej do dzikich przodków niż do podporządkowanych człowiekowi zwierząt domowych.

Zwierzę udomowione toleruje bowiem ludzi nie dlatego, że nauczyło się tego w ciągu swojego życia, ale dlatego, iż ma to zapisane w genach. Zwierzęta te, od krowy poczynając a na psie kończąc, łączy jedna cecha – są one stadne i instynktownie podporządkowują się przewodnikowi grupy, w tym przypadku człowiekowi. Z kotem rzecz miała się inaczej. To jedyny samotnik w gronie zwierząt towarzyszących człowiekowi. Kot ma też silny instynkt terytorialny, dlatego do dziś kot przywiązuje się bardziej do miejsca niż do właściciela. To wszystko skłoniło naukowców do badań i okazało się, że genom kotów dzikich i domowych jest wciąż bardzo podobny.

Udomowienie dzikiego kota nie było więc celowym działaniem ludzi. To koty po prostu wybrały sobie siedziby ludzkie, jako że obfitowały w jedzenie i były wygodnym miejscem do życia. Człowiek zaczął kontrolować rozmnażanie i kształtować pierwsze rasy dopiero 200 lat temu. 200 lat to zbyt krótko, by mogły zajść większe zmiany w zachowaniu kotów. Kot ma wciąż wiele zachowań dzikiego zwierzęcia. Nawet jeśli całe życie spędza na kanapie w roli domowej maskotki, wciąż potrafi zaatakować jak błyskawica, polując na przykład na wróbla. Jednak kot domowy wykształcił cechę, która pozwala mu bez problemu być w towarzystwie ludzi i stać się stworzeniem społecznym.

Nie dość, że koty znakomicie przystosowały się do życia z ludźmi, to jeszcze nauczyły się wykorzystywać nasze słabości. Wykorzystują nasz instynkt do opieki nad dziećmi. Potrafią mruzczeć na dwa sposoby. Jeden z nich to przymilne mruczenie zadowolonego i sytego zwierzęcia. Jest ono dla nas przyjemne, a kot raczy nas nim, kiedy jest głaskany albo drapany za uchem. Gorzej, gdy jest głodny. Wtedy jego mruczenie przybiera inny ton. Okazało się, że to specyficzne mruczenie głodnego kota ma bardzo podobną częstotliwość do płaczu niemowlęcia. Człowiek natychmiast idzie napełnić kocie miski, bo budzi się w nim instynkt niesienia pomocy.

Jak uważają badacze droga do pełnego udomowienia kota jest jeszcze daleka. Dziś, kiedy człowiek zaczął tworzyć nowe rasy, koty zaczynają zmieniać się genetycznie coraz szybciej. A miłośnicy prawdziwej kociej natury łapią się za głowę. Boją się, że wkrótce na skutek ludzkiej ingerencji te piękne zwierzęta zupełnie zatracą dzikość i niezależność – cechy, za które przecież je pokochaliśmy.



1 (a) (i) Jakie cechy przypisujemy kotom?

.....
.....

(2 marks)

1 (a) (ii) Co stwierdzili naukowcy?

.....
.....

(2 marks)

1 (a) (iii) Czym charakteryzują się zwierzęta domowe?

.....
.....

(2 marks)

1 (a) (iv) Dlaczego koty zamieszkały z ludźmi?

.....
.....

(2 marks)

1 (a) (v) Czego nauczyły się koty?

.....

(1 mark)

Question 1 continues on the next page

Turn over ►



1 (a) (vi) Kiedy i jak mruczają koty?

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

1 (a) (vii) Czego się boją miłośnicy kotów?

.....

.....

(2 marks)



1 (b) Na podstawie artykułu wpisz w kratkę P – prawda, F – fałsz lub ? – nie wiadomo.

1 (b) (i) Udomowienie kota było celowym działaniem ludzi. ☐ (1 mark)

1 (b) (ii) Człowiek teraz kontroluje rozmnażanie i kształtowanie nowych ras. ☐ (1 mark)

1 (b) (iii) Kot przywiązuje się do właściciela. ☐ (1 mark)

1 (b) (iv) Koty są szczęśliwsze od psów. ☐ (1 mark)

1 (b) (v) Kot ma wiele zachowań dzikiego zwierzęcia. ☐ (1 mark)

20

Turn over for Section 2

Turn over ►



Section 2**2 Przetłumacz na polski następujący tekst.****People of the world**

There are six billion people in the world. They have climbed the highest mountains and walked on the sea bed.

Human beings are the most numerous and the most powerful of all the animals on earth. In many ways, animals can do things better than we can. Dogs can smell and hear better. Cats can see in the dark. Birds can fly thousands of miles away and return to the same place every year.

But we are different. No other animal builds cathedrals, plays football, tells jokes, or writes symphonies.

There is one thing above all that makes people and animals different. People love to talk. We can record what we say and think in writing. We have a sense of past and future, not just present.

We are the only species that can change the world, and we can choose either to look after our world or destroy it.

(20 marks)

20

Section 3**Writing**

See the Insert for the questions.

For Essay 1, write the number of the question you have chosen in the box below, eg **3 (a)**.

Go to page 12 to write your answer to Essay 2.

If you need extra space to write your answer to Essay 1, you must use an Additional Answer Sheet, clearly indicating the question number you are answering.

You must not write an answer to Essay 2 in the space provided for Essay 1.

ESSAY 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

Turn over ►



[illegible]

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

Turn over ►



Section 3**Writing**

See the Insert for the questions.

For Essay 2, write the number of the question you have chosen in the box below, eg **4 (a)**.
If you need extra space to write your answer to Essay 2, you must use an Additional Answer
Sheet, clearly indicating the question number you are answering.
You must not write an answer to Essay 2 in the space provided for Essay 1.

ESSAY 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Turn over ►

[illegible]

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

