



General Certificate of Education  
Advanced Level Examination  
June 2013

## **Modern Hebrew**

## **MHEB2**

**Unit 2 Reading and Writing**

### **Insert**

**Text to be used when answering Section 1**

**Section 3 Writing Questions 3, 4, 5 and 6**

A

**קראו את הקטע הבא וענו בעברית על השאלות****רעידות אדמה בישראל**

- 1 האם צפויה רעידת אדמה חזקה בישראל? לאורך ההיסטוריה התרחשו רעידות אדמה חזקות באזור וגרמו לנזקים קשים. קיימות עדויות היסטוריות וארכיאולוגיות רבות, המתייחסות לרעידות אדמה קשות שפקדו את הארץ בעבר.
- 5 ברעידת אדמה שהתרחשה בארץ-ישראל בשנת 1837 מתו כ- 5,000 איש והעיר **צפת** נהרסה כולה. בשנת 1927 התרחשה רעידת אדמה שגרמה למותם של 300 איש ולכ- 1,000 פצועים. כתוצאה מרעידת אדמה זו, שהמוקד שלה היה בצפון **ים המלח**, נגרם הרס רב **לרמלה**, **לירושלים**, **לשכם ולטבריה**. ברעידה בעוצמה בינונית שהתרחשה באזור **אילת** בשנת 1995 נגרמו נזקים קלים למבנים ולתשתיות.
- 10 מבחינה סטטיסטית מתרחשות רעידות אדמה חזקות באזור פעם ב-80 שנה בממוצע. לאור העובדה שבעשרות השנים האחרונות לא נרשמה רעידת אדמה חזקה באזורנו, מדענים סבורים שקיים סיכוי לרעידת אדמה חזקה בעתיד הקרוב.
- בעיה מרכזית היא חיזוי רעידות אדמה. כיום ניתן להעריך מהי ההסתברות להתרחשות רעידת אדמה חזקה במקום מסוים ובתקופת זמן מסוימת, אך אי אפשר לתת זמן מדויק.
- 15 בארצות שסובלות מתופעות כאלה (**יפן**, **סין**, **ארה"ב**) פיתחו מערכת של זיהוי תופעות שונות, המצביעות על התקרבות של רעידת אדמה, כמו מדידות של תנועת האדמה, תנועות "נשימה" (עליות וירידות של הקרקע). תנועת "נשימה" מופרזת של הקרקע, יכולה לבשר על רעידה מתקרבת. שיטות אחרות מתייחסות לשינוי רמת המים בבארות-מים. בסין פיתחו שיטות חיזוי המבוססות על התנהגות חריגה ושונה של בעלי-חיים.
- 20 הבעיה העיקרית בחיזוי מדויק של רעידות אדמה נובעת מהעובדה שזיהוי התופעות המתרחשות לפני הרעידה הוא קשה, יקר ומסובך. בעיה נוספת היא העובדה שהתופעות הללו שונות מאזור לאזור, ולא קיימת תופעה אחת שמופיעה תמיד ובכל מקום לפני רעידת אדמה. המשמעות של חיזוי מוטעה עלולה להיות חמורה, כי זה יגרום לבהלה מיותרת בציבור.
- כולנו מקווים שרעידת אדמה לא תתרחש, אך כדאי לזכור שני דברים בסיסיים: אם אתם בבית, יש להתכופף מתחת למשקוף או שולחן ולהגן על הראש. אם אתם בחוץ, יש להתרחק ככל האפשר ממבנים.
- 25

## Section 3

## חלק ג'

בחלק זה עליכם לענות על שתי שאלות.  
אפשר לבחור בשאלה מכול נושא 3-6  
אין לענות על יותר משאלה אחת בנושא אחד  
היקף כול תשובה: 200 מילים לפחות

## Literary Topics

א. נושאים ספרותיים

## Topic 1 – Individuals in the Mirror and in Society

נושא 3- יחיד מול עצמו ובחברה

3 (a) האם לדעתכם שונה תהליך ההתבגרות של גיבורות מזה של גיבורים בספרות? הדגימו את תשובתכם בשני סיפורים על פי בחירתכם.

OR

3 (b) למרות שבכל סיפור מתמודדים הגיבורים עם בעיות ומצבים שאין להם קשר ישיר עם החיים שלנו, אנחנו לומדים להכיר את עצמנו דרך קריאת הסיפור. איך תוכלו להסביר תופעה זאת? הסבירו והדגימו על פי שני סיפורים שלמדתם.

(30 marks)

## Topic 2 – Literary Representations of Historical Events and Topics

נושא 4 - יצוגים ספרותיים של ארועים ונושאים היסטוריים

4 (a) האם אפשר לדעתכם לכתוב סיפור שאין לו שום קשר לזמן ולחברה של הסופר הכותב אותו? הסבירו והדגימו מתוך שני סיפורים שלמדתם.

OR

4 (b) האחריות לגורל העם והמדינה מחייבת את הסופרים הישראלים ליצור ספרות המתייחסת אל המציאות הפוליטית. האם אתם מסכימים עם אמירה זאת? הסבירו את עמדתכם והדגימו אותה מתוך סיפור שלמדתם.

(30 marks)

Turn over ►

## Non-literary Topics

### ב. נושאים חוץ סיפורתיים

#### Topic 1 – Democracy and Citizenship in Israel

##### נושא 5 - דמוקרטיה ואזרחות בישראל

5 (a) הסבירו והדגימו כיצד מתבטאת במשטר הישראלי העובדה שמדינת ישראל היא מדינה יהודית.

OR

5 (b) בישראל, כמו בכל מדינה דמוקרטית, ישנן שלוש קְשׁוּיוֹת נפרדות. מה הן הרשויות האלה? כתבו בקצרה על תפקידה של כל רשות.

(30 marks)

#### Topic 2 – Communities, Ethnic Groups and Religions in Israel

##### נושא 6 - קהילות, קבוצות אתניות ודתות בישראל

6 (a) בחרו בקהילה/עדה אחת מתוך הקהילות הרבות המרכיבות את החברה הישראלית, שעמדה בפני קשיי השתלבות רבים. הראו איך התגברה הקהילה על קשיים אלה ואיך הפכה לקהילה תורמת לכלל החברה הישראלית.

OR

6 (b) האם לדעתכם, הצליחה מדינת ישראל של היום ליצור עם מאוחד מבחינה עדתית (יהודית ולא יהודית)? מה גרם להצלחה או לחוסר הצלחה זו?

(30 marks)

**END OF QUESTIONS**