



General Certificate of Education
Advanced Level Examination
June 2011

German

GER4T/GER4V

Unit 4 Speaking Test

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between Monday 7 March and Sunday 15 May 2011 (GER4T)

To be conducted by the visiting examiner between Monday 7 March and Sunday 15 May 2011 (GER4V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the conversation section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), and a conversation based on the **two** Cultural Topics studied by the candidate (10 minutes).
- Candidates will be expected to choose one of the two opinions on their chosen stimulus card and outline their point of view to you for approximately one minute. They must then defend and justify this opinion.
- Candidates must **not** use a dictionary.

KARTE A	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Saving the Planet

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Was hilft der Umwelt mehr?

Meinung 1

Umweltorganisationen wie Greenpeace leisten einen wichtigen Beitrag zum Schutz unseres Planeten. Durch Kampagnen und direkte Aktionen können sie viel verändern und wir sollten sie deshalb unterstützen.

Meinung 2

Durch Proteste und direkte Aktionen können Umweltorganisationen wenig bewirken. Sie sollten lieber mit Regierungen und der Industrie zusammenarbeiten, um den Schutz der Umwelt zu fördern.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Direkte Aktionen oft illegal oder mit Gewalt verbunden
- Nutzlosigkeit vieler Kampagnen und Aktionen bisher
- 'Grüne' Fanatiker mit wenig Sinn für das reale Leben
- Keine objektiven Informationen für die Bürger durch Interessengruppen

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Notwendigkeit, das allgemeine Bewusstsein für Umweltprobleme zu wecken und aufrecht zu erhalten
- Direkte Aktionen nur als letzter Ausweg
- Respekt für Leute, die aus Überzeugung handeln
- Bisher schon viele positive umweltpolitische Maßnahmen durch den Druck von Umweltorganisationen

Turn over ►

KARTE B	
Topic	THE MULTICULTURAL SOCIETY
Sub-topic	Integration

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Miteinander oder nebeneinander?

Meinung 1

Für Einwanderer, die in unser Land kommen, ist es das Wichtigste, sich so schnell wie möglich an unsere Gesellschaft und Kultur anzupassen. Nur so wird ihre Integration ermöglicht.

Meinung 2

Ausländer können sich auch integrieren, ohne ihre eigenen Lebensformen aufzugeben. Das Nebeneinander verschiedener Kulturen ist für unsere Gesellschaft von Vorteil.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Schon seit langem erfolgreiches Nebeneinanderleben verschiedener Kulturen
- Recht auf eigene Kultur auch in einem fremden Land
- Viele Beispiele für den positiven Einfluss fremder Kulturen auf das Gastland
- Schnelle Anpassung oft nicht möglich z.B. wegen ablehnender Haltung der einheimischen Bevölkerung, ungenügender staatlicher Hilfen usw.

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Fragmentierung der Gesellschaft durch zu viele verschiedene Kulturgruppen
- Volle Integration als Voraussetzung für beruflichen und sozialen Erfolg
- Mögliche Orientierungslosigkeit bei jungen Menschen, die zwei verschiedenen Kulturen angehören
- Unvereinbarkeit mancher Kulturen mit dem Gastland (z.B. religiöse Einstellungen, Rolle der Frau)

Turn over ►

KARTE C	
Topic	CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES
Sub-topic	Wealth and poverty

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Finanzielle Hilfe für Entwicklungsländer?

Meinung 1

In vielen Entwicklungsländern werden die Probleme hauptsächlich durch eine korrupte und undemokratische Regierung verursacht. Diese Länder sollten von uns keine finanzielle Hilfe erhalten.

Meinung 2

In allen armen Ländern verdienen Menschen, die Not leiden, die Unterstützung durch reiche Länder. Humanitäre Hilfe und Politik haben nichts miteinander zu tun!

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Moralische Pflicht der Hilfeleistung für Not leidende Menschen überall
- Wenige Möglichkeiten, auf Regierungen fremder Länder Einfluss zu nehmen
- Demokratisierung vor allem durch mehr Wohlstand erreichbar
- Beispiele von korrupten Systemen auch in industrialisierten Ländern

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Unnötige Verschwendung von Geldern und Hilfsmitteln
- Wachsende Spenden-Unwilligkeit in unserer Gesellschaft
- Finanzielle Sanktionen als eines der wenigen Mittel, positive Veränderungen herbeizuführen
- Probleme im eigenen Land an erster Stelle

Turn over ►

KARTE D	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Energy

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Energie der Zukunft

Meinung 1

Nur durch die Nutzung von erneuerbaren Energiequellen wird es uns möglich sein, den Klimawandel aufzuhalten. Große Investitionen in solche Energieformen sind deshalb unbedingt nötig.

Meinung 2

Erneuerbare Energien können unseren steigenden Energiebedarf in der Zukunft nicht decken. Wir müssen akzeptieren, dass wir noch lange von fossilen Brennstoffen abhängig sein werden.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Hohe Kosten und ungenügende Effizienz von erneuerbaren Energiequellen
- Ablehnung von Wind- und Solaranlagen durch die Bevölkerung
- Negative Folgen von erneuerbaren Energiequellen (z. B. laute Windturbinen)
- Technische Möglichkeiten, den CO₂-Ausstoß von traditionellen Kraftwerken zu reduzieren.

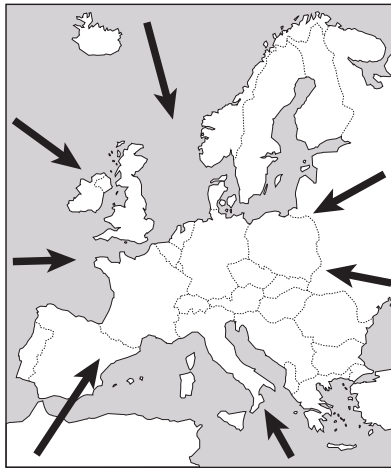
Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Langfristig nicht genügend Vorräte von fossilen Brennstoffen auf der Erde
- Dringlichkeit von Maßnahmen gegen den Klimawandel
- Abhängigkeit von öl- und gasproduzierenden Ländern als Problem
- Schaffung von Arbeitsplätzen durch Forschung und Technologie im erneuerbaren Energiesektor

Turn over ►

KARTE E	
Topic	THE MULTICULTURAL SOCIETY
Sub-topic	Immigration

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Tolerieren oder deportieren?

Meinung 1

Illegale Einwanderer haben kein Recht, in unserem Land zu bleiben. Alle Ausländer, die illegal eingereist sind, sollten ganz schnell in ihr Herkunftsland deportiert werden.

Meinung 2

Auch illegale Immigranten sollten eine Chance auf ein besseres Leben bekommen. Es ist inhuman, sie einfach in ihr Heimatland zurückzuschicken.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Lebensgefährliche Lage in vielen Herkunftsländern
- Organisatorische und legale Hindernisse, die Abschiebung von Immigranten schnell durchzuführen
- Pflicht der Humanität gegenüber Notleidenden und verfolgten Menschen
- Willkommene und nützliche Arbeitskraft vieler Immigranten

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Unerträgliche finanzielle Belastung für Einwanderungsländer
- Keine Toleranz gegenüber organisiertem Schmuggel von Menschen
- Priorität für echte Asylbewerber
- Kein Verständnis im Gastland für Wirtschaftsflüchtlinge

Turn over ►

KARTE F	
Topic	CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES
Sub-topic	Science and technology

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Wem nützt die Weltraumforschung?

Meinung 1

Auf Weltraumforschung und Raumfahrt können wir nicht verzichten. Sie vermitteln uns wertvolle Erkenntnisse über unsere Erde und tragen zum technologischen Fortschritt bei.

Meinung 2

Weltraumforschung bedeutet eine Geld- und Zeitverschwendung und nützt dem Einzelnen nichts. Wissenschaftler sollen sich mit den Problemen beschäftigen, die es auf der Erde gibt.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Extrem hohe Kosten der Raumfahrt
- Nutzung der Raumfahrttechnologie oft für militärische Zwecke
- Erforschung oder sogar Besiedlung anderer Planeten: nur ein Traum?
- Nur wenige Beispiele für die Nützlichkeit von Weltraumtechnologie für das alltägliche Leben

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Wichtige Experimente in Raumstationen
- Möglichkeit der friedlichen globalen Zusammenarbeit
- Forschungsdrang von Wissenschaftlern nicht einzuschränken
- Schaffung vieler Arbeitsplätze

Blank Page

Blank Page

Blank Page**ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS**

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2011 AQA and its licensors. All rights reserved.