

General Certificate of Education  
June 2006  
Advanced Subsidiary Examination



**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T/FR3V**

### **Examiner's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 24 April and 19 May 2006 (FR3T)  
To be conducted by the visiting examiner between 24 April and 9 June 2006 (FR3V)

### **Instructions**

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

### **Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3**

**CARTE A**

**Education**

**Du primaire au secondaire – un nouveau monde**



| Emploi du temps d'un collégien français de 12 ans |                  |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Français                                          | 6 heures         |
| Mathématiques                                     | 4 heures         |
| Langue étrangère                                  | 4 heures         |
| Histoire, géo, éducation civique                  | 3 heures         |
| Sciences de la vie et de la terre                 | 1 heure et demie |
| Education physique et sportive                    | 4 heures         |
| Technologie                                       | 1 heure et demie |
| Education musicale                                | 1 heure          |
| Arts plastiques                                   | 2 heures         |

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Que pensez-vous de l'emploi du temps du collégien français?
- Selon la carte, le secondaire est « un nouveau monde ». Etes-vous d'accord ou pas d'accord? Et pourquoi?
- Quelle est votre opinion de votre vie scolaire?
- Pourquoi avez-vous décidé de continuer votre éducation?

---

**Notes**

---

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3**

**CARTE B**

**Rights and responsibilities**

**Ma correspondance, est-elle privée?**



- ☐ Personne n'a le droit d'ouvrir ou de lire votre courrier.
- ☐ Même pour les mineurs, la loi protège la vie privée et garantit le secret de la correspondance.
- ☐ Ce droit s'applique également aux messages électroniques.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Etes-vous d'accord avec ce droit? Pourquoi ou pourquoi pas?
- A votre avis, pourquoi est-ce que certains parents lisent le courrier de leurs enfants?
- Quelle est l'importance de la vie privée d'une jeune personne?
- Quels droits aimeriez-vous changer pour les jeunes?

---

**Notes**

---

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3**

**CARTE C**

**Jobs and careers**

**Gendarmerie Nationale**  
**Un métier au service des citoyens**

Photograph of gendarme has been removed  
due to third-party copyright constraints.

La Gendarmerie Nationale est une institution qui recrute. De 18 à 36 ans la gendarmerie peut vous proposer un emploi. Le métier de gendarme est essentiel à la vie publique.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi le travail de la gendarmerie est-il essentiel dans la vie publique?
- A votre avis, de quelles qualités a-t-on besoin pour être gendarme?
- Aimerez-vous faire ce travail? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Avoir un bon métier, qu'est-ce que cela signifie pour vous?

---

**Notes**

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3**

**CARTE D**

**Family and relationships**

**Familles recomposées**

Mon père sort  
avec ta mère?



Non, c'est ta mère  
qui sort avec mon père



1,5 millions d'enfants vivent avec un beau-père, une belle-mère, un ou plusieurs demi-frères ou demi-sœurs, c'est-à-dire dans ce qu'on appelle une famille recomposée. On estime à 700 000 le nombre de ces familles en France.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Qu'est-ce que c'est, une famille recomposée?
- Pour les enfants, quels peuvent être les avantages et les difficultés à vivre dans une famille recomposée?
- Comment vous entendez-vous avec votre famille?
- Qu'est-ce que les parents doivent faire pour gagner le respect de leurs enfants?

---

**Notes**

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3**

**CARTE E**

**Healthy living**

**Drogues en hausse**



La consommation de cocaïne et d'ecstasy augmente chez les jeunes qui fréquentent les *night-clubs*. Selon l'Observatoire français des drogues et des toxicomanies, 15% des 18 ans en ont consommé durant le dernier mois. 5 à 6% des garçons utilisent des drogues type ecstasy contre 3% chez les filles.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- A votre avis, pourquoi est-ce que la consommation de ces drogues augmente?
- A votre avis, pourquoi est-ce que les garçons consomment plus de drogues que les filles?
- Que devrait-on faire pour décourager l'usage de la drogue?
- Etes-vous pour ou contre la décriminalisation des drogues douces?

---

**Notes**

---

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3**

**CARTE F**

**Leisure**

**Faut-il se méfier des jeux vidéo?**



Selon le psychanalyste Michael Stora, les jeux vidéo peuvent avoir des effets positifs. Au lieu de les rendre plus violents, ils aident les jeunes à canaliser leur agressivité et à être plus confiants quand ils réussissent une mission.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Etes-vous d'accord avec l'opinion du psychanalyste?
- Qu'est-ce qui explique la popularité des jeux vidéo?
- Quels en sont les dangers, à votre avis?
- Comment passez-vous vos loisirs?

---

**Notes**

**Blank page**

---

**Blank Page**

**Blank Page**

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright owners have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future if notified.

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.