

General Certificate of Education  
January 2008  
Advanced Subsidiary Examination



**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

### **Examiner's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 7 January and 25 January 2008 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

#### **Instructions**

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

#### **Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE A**

**Education**

## **Pour ou contre la mixité en cours de sport?**



Moi, je suis contre.  
C'est bien d'être  
séparés parce que  
les garçons n'ont  
pas les mêmes  
intérêts que les filles.



Moi, je suis pour la  
mixité parce que  
quand on est  
ensemble, le cours  
de sport est plus  
vivant et plus  
amusant.

### **Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Avec laquelle des deux opinions êtes-vous d'accord, et pourquoi?
- Y a-t-il des sports surtout masculins et d'autres sports surtout féminins, à votre avis?
- Selon vous est-ce que l'éducation physique et sportive devrait être obligatoire?
- Plus généralement, êtes-vous pour ou contre les lycées mixtes?

---

**Notes**

---

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE B**

**Leisure**

## **Les touristes étrangers aiment la France**

Nombre de visiteurs étrangers venant en France – été 2005

<b>Visiteurs en provenance des pays suivants</b>	
Grande-Bretagne	14,7 millions
Allemagne	13,2 millions
Pays-Bas	11,5 millions
Belgique	8,8 millions
Italie et Grèce	7,8 millions
Espagne et Portugal	3,8 millions
Etats-Unis	2,8 millions

### **Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi la France est-elle si populaire chez les touristes étrangers, à votre avis?
- Quel pays aimeriez-vous visiter, et pourquoi?
- Quelle est l'importance de voyager à votre avis?
- Pour profiter au maximum d'un séjour dans un pays étranger est-il essentiel de savoir en parler la langue?

---

**Notes**

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE C**

**Rights and Responsibilities**

**Faut-il avoir le droit d'utiliser un portable au collège?**



**oui**

- parce qu'il n'y a pas de cabine de téléphone
- parce qu'il n'y a rien à faire à la récré

**non**

- parce que ça peut déranger les cours
- parce que ça encourage le vol de portables

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Êtes-vous pour ou contre le droit d'utiliser un portable au collège? Pourquoi?
- A votre avis, à quel âge est-ce qu'une jeune personne est assez responsable pour avoir un téléphone?
- Dans la vie des jeunes quels droits sont plus importants que le droit d'utiliser un portable?
- Que peut-on faire si les droits des jeunes ne sont pas respectés?

---

**Notes**

FRENCH – FR3T  
Unit 3

## CARTE D

## Jobs and Careers

## Ce que pensent les élèves français de l'apprentissage à 14 ans



14 ans,  
c'est trop  
jeune.

Il vaut  
mieux  
continuer  
les études.

Si on sait  
ce qu'on  
veut faire,  
c'est bien!

Pour certains métiers, la pratique  
et l'expérience sont plus  
importantes que les diplômes.

### Questions

- De quoi s'agit-il?
- Que pensez-vous de ces opinions?
- Pour quelle sorte de métiers est-ce que la pratique et l'expérience sont importantes?
- Quel métier aimeriez-vous faire à l'avenir?
- Quels facteurs ont influencé votre choix?

---

**Notes**

---

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE E**

**Healthy Living**

**Quels sont les effets du tabac?**



D'abord la dépendance et, à long terme, tous les problèmes de santé bien connus ... bronchite chronique, cancer du poumon, problèmes cardio-vasculaires.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Si les problèmes de santé sont bien connus, pourquoi est-ce que les jeunes commencent à fumer?
- Quelle est votre opinion sur les campagnes anti-tabac?
- Êtes-vous pour ou contre l'interdiction de fumer dans les restaurants, les pubs etc?
- En ce qui concerne la santé des jeunes, quels sont les autres dangers?

---

**Notes**

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE F**

**Family and Relationships**

**Pour ou contre la fête des grands-mères?**



**CONTRE!**

C'est une fête hypercommerciale comme la fête des pères, des mères.

**POUR!**

J'adore les fêtes comme ça. C'est l'occasion de montrer son appréciation.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelle est votre opinion sur les fêtes des pères, des mères etc?
- On dit que les grands-parents font trop pour leurs petits-enfants. Qu'en pensez-vous?
- Quelle est l'importance des grands-parents, à votre avis?
- Quelle est l'importance de la famille pour vous et pour la société en général?

**Notes**

**Blank Page**

**Blank Page**

**Blank Page**