

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

Leave blank

General Certificate of Education
June 2003
Advanced Level Examination



FRENCH Unit 4

FR04

Tuesday 17 June 2003 Morning Session

In addition to this paper you will require:

- a cassette player;
- listening material (cassette).

Time allowed: 2 hours 30 minutes

A printed version of the transcript of the material on the cassette is included with this paper.

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is **140**.
- Mark allocations are shown in brackets.
- The use of dictionaries is **not** permitted during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks. You should write as accurately and neatly as possible.
- If you need extra paper, use the Supplementary Answer Sheets.
- This unit is divided into 4 parts.

Part A	Listening (Short items)	23 marks
Part B	Listening (Longer item)	37 marks
Part C	Reading and Writing	25 marks
Part D	Reading and Writing	55 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

Copyright © 2003 AQA and its licensors. All rights reserved.

Acknowledgements of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright owners have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future if notified.

www.theallpapers.com

PART A

In this section you will hear four short items.

Answer the questions set **in the language specified**. The marks for each question are given.

You may listen to the items as many times as you wish but you must take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 5 marks

Length of passage: 28 seconds

1 La pollution

Ecoutez ce reportage sur la pollution et complétez la grille **en français**.

Deux villes ou régions de France qui sont touchées par la pollution	(i) (ii)
Deux conseils donnés par les pouvoirs publics	(i) (ii)
Ceux dont la santé est particulièrement menacée par la pollution	

Total for this question: 3 marks

Length of passage: 25 seconds

2 Une jeune fille disparaît

Ecoutez ce reportage sur la disparition d'une jeune fille, Karine, et cochez (✓) les **trois** phrases qui sont vraies.

Les enquêteurs avaient voulu interroger deux militaires.	
On n'avait pas vu Karine depuis une semaine.	
Les deux suspects se sont rendus de leur propre volonté.	
Ils ont été emprisonnés dans les Vosges.	
Ils ont été accusés d'enlèvement.	
Les gendarmes recherchent également une voiture noire.	
On pense que Karine a été percutée par une voiture.	

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Total for this question: 4 marks

Length of passage: 44 seconds

3 La conférence d l'OMC

Ecoutez ce reportage sur une conférence internationale.
Toutes les affirmations ci-dessous contiennent un détail incorrect.
Soulignez le détail incorrect et écrivez le détail correct au-dessus.

deuxième

Exemple: C'est le troisième jour de la conférence de l'OMC à Doha.

- (a) L'OMC est une organisation qui s'occupe de l'environnement.
(1 mark)
- (b) Pendant la conférence l'Argentine a été officiellement accueillie dans
l'organisation.
(1 mark)
- (c) En ce qui concerne l'ouverture de nouvelles négociations
commerciales il y a un désaccord entre les Etats-Unis et les pays en
voie de développement.
(1 mark)
- (d) A Paris des milliards de personnes ont manifesté pour montrer leur
opposition à la mondialisation.
(1 mark)

Total for this question: 11 marks

Length of passage: 1 minute 6 seconds

4 Les OGM

Ecoutez ce reportage sur les OGM (organismes génétiquement modifiés). Répondez aux questions **en français, en phrases complètes**. Attention ! Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

- (a) Quelle décision en matière d'OGM a été prise par la municipalité de Guyancourt? Pour quelles raisons?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 marks)

- (b) Quelle décision a été prise à Mézy-sur-Seine? Pour quelles raisons?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 marks)

6

+

5

=

11

PART B

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set **in the language specified**. The marks for each question are given.

You may listen to the item as many times as you wish but you must take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 32 marks

Length of passage: 2 minutes 26 seconds

5 Le dopage

- (a) Ecoutez la première partie de ce reportage sur le dopage dans le sport et répondez à ces questions **en français**.

- (i) Selon ce reportage, quel pourcentage de sportifs acceptent le dopage?

.....
.....
(1 mark)

- (ii) A quelles compétitions André a-t-il participé?

.....
.....
.....
.....
(3 marks)

- (iii) Donnez **trois** détails de son séjour à l'hôpital.

.....
.....
.....
.....
(3 marks)

- (iv) Quelle était l'attitude des médecins et pourquoi?

.....
.....
.....
(2 marks)

- (v) Quelle était l'attitude de ses parents?

.....
.....
(1 mark)

- (b) Résumez **en français** la deuxième partie du reportage qui concerne les recherches du docteur de Mondenard. Il y a 12 points pour le contenu de ce que vous écrivez et **10 points pour la qualité de votre langue**.

Essayez d'expliquer:

- les sujets de la dernière enquête du docteur de Mondenard
- la première conclusion de son enquête
- comment l'espérance de vie des sportifs a changé
- l'espérance de vie des sportifs d'aujourd'hui.

12

+

10

=

32 /

Total for this question: 5 marks

- 6** Remplissez les **cinq** cases vides de ce résumé. Choisissez un infinitif, un substantif ou un adjectif de la liste fournie. Mettez-le à **la forme correcte** (temps/personne/accord/genre). Utilisez cinq mots différents.

Dans leur de la gloire, de nombreux
sportifs ont au dopage, bien qu'ils soient
souvent des dangers qu'il présente.
Toutes les recherches montrent que le dopage
..... gravement à la santé et peut même
..... la mort.

accepter

ambitieux

amphétamine

conscient

entraîner

hôpital

médaille

nuire

poursuite

prendre

recours

(5 marks)

5

PART C

In this section you will read three short items.
The marks for each question are given.

Total for this question: 6 marks

- 7 Lisez ce texte sur la possible mise en place d'une cérémonie de naissance.

FAMILLE Imaginée par Ségolène Royal, l'idée de cette célébration civile reste floue

« Cérémonie de naissance » les maires sont réservés

Une « cérémonie de naissance » devant monsieur le maire : c'est la mesure que souhaite lancer Ségolène Royal. Pour le ministre, l'arrivée d'un enfant doit en effet être « solennisée », et le rôle central des deux parents, leurs droits et devoirs, soulignés. L'idée vise également à encourager la reconnaissance de l'enfant par ses deux parents - car cette formalité n'est pas automatique en dehors du mariage. Facultative, la « cérémonie » est prévue pour toutes les familles, quel que soit leur statut. Le ministre a soumis son idée notamment au président de l'Association des maires de France, Jean-Paul Delevoye. L'association a donné son soutien sur le principe, mais consulte actuellement ses adhérents. Les modalités de cette nouvelle « cérémonie » font débat. L'application exacte de cette célébration civile reste d'ailleurs à préciser. Les plus grandes communes, qui concentrent les grands hôpitaux, et où ont lieu la majorité des naissances, pourraient se montrer plus réticentes, notamment en raison de la surcharge de travail. La « cérémonie »



pourrait également être distincte de la déclaration de naissance, afin de s'effectuer dans la commune de résidence de la famille. Sur le terrain, les acteurs, maires et associations familiales, vont souvent jusqu'à partager le constat du ministre sur la nécessité de renforcer l'autorité parentale. Mais ils discutent la mesure...

Source: Le Figaro, May 2001

Pour chaque phrase, choisissez l'expression qui convient le mieux pour compléter la phrase.
Ecrivez la lettre de l'expression dans la case.

- (a) Un objectif de la mesure proposée est de ...

- A renforcer le rôle du maire.
- B souligner l'importance du mariage.
- C mettre en valeur le rôle des deux parents.
- D encourager les familles monoparentales.



(1 mark)

(b) Cette cérémonie ...

- A serait obligatoire pour toutes les familles.
- B serait réservée aux couples non-mariés.
- C serait associée à une cérémonie religieuse.
- D ne serait pas obligatoire.

☐

(1 mark)

(c) L'association des maires de France ...

- A demande l'avis de ses membres.
- B n'accepte pas le principe du projet.
- C ne veut pas d'expérimentation dans ce domaine.
- D a proposé cette idée au gouvernement.

☐

(1 mark)

(d) On discute actuellement ...

- A combien la cérémonie doit coûter.
- B comment la cérémonie devrait être appliquée.
- C où les nouveaux hôpitaux devraient être situés.
- D quelles communes devraient participer à ce projet.

☐

(1 mark)

(e) Dans les grandes communes ...

- A le taux de natalité s'élève.
- B on se plaint du manque d'hôpitaux.
- C on pourrait se soucier du travail supplémentaire.
- D on serait probablement en faveur de ce projet.

☐

(1 mark)

(f) La nécessité de renforcer l'autorité parentale ...

- A est reconnue par les comédiens.
- B suscite une vive polémique.
- C fait souvent débat chez les maires.
- D est souvent acceptée par ceux qui sont concernés par ce projet.

☐

(1 mark)

Total for this question: 7 marks

8 Lisez ce texte sur un nouveau jeu vidéo.

Création d'un **jeu vidéo** à l'intention... des chats

Clic et cat

Mais jusqu'où ira-t-on dans l'« infantilisation » des animaux de compagnie? Grâce à CyberPounce, premier jeu d'ordinateur destiné à un public félin, les chats d'appartement peuvent taquiner la souris virtuelle sur l'écran d'un PC.



C'est alors qu'il observait un chat lancé à la poursuite de la souris de son ordinateur que l'Américain Matt Wolf, développeur de jeux vidéo, a eu l'idée d'étendre aux chats les joies du cyber. Minou a le choix entre une souris ou dix autres merveilleuses créatures (grenouille, poisson, araignée...) colorisées, sonorisées et animées, sur les conseils éclairés d'un comportementaliste animal.

En attendant ses prochaines trouvailles - parmi lesquelles un logiciel de linguistique à l'usage des perroquets - Matt Wolf a trouvé des vétérinaires pour apporter une caution scientifique à son œuvre. Le jeu vidéo stimulerait le développement mental et physique des félins que la domestication aurait rendus scandaleusement paresseux. Et pourrait même apporter un remède aux problèmes d'obésité chez le chat, de l'avis de Karen Halligan, vétérinaire au service d'une association américaine de défense des animaux. Quand un chat fait de l'ordinateur, au moins, il n'est pas devant la télé!

Cathy Blissonwww.cyberpounce.com*Source: article de Cathy Blisson paru dans Télérama n°2699, 3 octobre 2001*Répondez aux questions **en français**.

(a) Qui devrait jouer au jeu «Cyberpounce»?

..... (1 mark)

(b) Qu'est-ce qui a inspiré Matt Wolf à développer le jeu?

.....
 (1 mark)

(c) Quel animal est visé par un projet futur de Matt Wolf?

..... (1 mark)

(d) A quels égards « Cyberpounce » devrait-il être bénéfique?

.....

.....

(2 marks)

(e) Pourquoi de tels jeux sont-ils devenus nécessaires?

.....

.....

(2 marks)

7

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Total for this question: 12 marks

- 9 Lisez ce texte sur un jeune musulman qui habite en France.

The text extract from Le Nouvel Observateur (November 2001) is not reproduced here due to third-party copyright constraints.

□

The full copy of this paper can be obtained by ordering FR04
from AQA Publications □
Tel: 0161 953 1170 □

Pour chaque phrase écrivez

V (vrai),

F (faux)

ou **ND** (information non-donnée)

(a)	Les parents de Moncef sont nés en France.	
(b)	Les parents de Moncef se sont fait naturaliser français.	
(c)	Pour Moncef le sens de la nationalité est très fort.	
(d)	Moncef n'est jamais allé en Algérie.	
(e)	Moncef se sent à l'aise dans son quartier.	
(f)	Ses parents souhaitent qu'il épouse une jeune fille de la même religion.	
(g)	Ses parents souhaitent qu'il mette de l'argent de côté.	
(h)	Moncef est actuellement au chômage.	
(i)	Moncef n'a pas de qualifications.	
(j)	Moncef a voulu travailler pour une agence de publicité.	
(k)	Moncef estime qu'il est désavantagé par son nom dans la recherche d'un travail.	
(l)	Les amis de Moncef ont connu la même expérience que lui.	

(12 marks)

12

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

PART D

In this section you will read one longer item.
The marks for each question are given.

10 See insert for text

The insert is given at the end of the paper

Total for this question: 55 marks

- (a) D'abord, lisez les interviews avec des membres du public et écrivez **A** (Anna) **E** (Emmanuel) **M** (Maurice) ou **P** (Pierre) pour indiquer la bonne réponse.

(i)	Qui apprécie l'attitude des employés de la SNCF envers les clients?	
(ii)	Qui est un ancien employé de la SNCF?	
(iii)	Qui voyage en train pour son travail?	
(iv)	Qui bénéficie d'une réduction du prix du billet?	
(v)	Qui pense que les gares peuvent être dangereuses?	
(vi)	Qui voyage gratuitement?	
(vii)	Qui pense que la SNCF gaspille de l'argent?	
(viii)	Qui pense que les demandeurs d'emploi devraient bénéficier d'un tarif réduit?	
(ix)	Qui s'oppose fermement à la privatisation de la SNCF?	
(x)	Qui ne se soucie pas du coût de la SNCF au contribuable?	

(10 marks)

10

- (b) Lisez l'interview avec Christian Julienne et répondez **en français** aux questions suivantes.

- (i) Quelle mesure est-ce que Christian Julienne propose pour améliorer les finances de la SNCF?

.....
.....

(2 marks)

- (ii) Qu'est-ce que la Bretagne et la région autour de Clermont-Ferrand ont en commun?

.....
.....

(1 mark)

- (iii) Quelle économie pourrait-on faire en remplaçant des lignes ferroviaires par un bus?

.....
.....

(2 marks)

(c) Traduisez **en anglais** le passage suivant:

Vous êtes donc favorable à une privatisation de la SNCF?
Je pense qu'elle est impossible dans les conditions actuelles. Aucun opérateur privé ne voudra s'installer sur le réseau SNCF car, pour être rentable, il faudra doubler le prix du billet et les gens ne voudront plus prendre le train à ce coût-là. La SNCF a été privatisée en 1937 car les Rotshild qui étaient propriétaires du réseau se trouvaient obligés de fermer. On ne peut privatiser que par petits bouts, pour que cela soit immédiatement rentable et que l'opérateur soit libre de faire ce qu'il veut. En revanche, je suis favorable au projet Gallois. On sait que la SNCF nous coûte 75 milliards de francs par an, mais on ne sait pas ce que coûtent les grandes lignes, les TGV, le fret.

Source: Marianne, August 1999

(20 marks)

QUESTION 10 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

(d) Traduisez ces phrases **en français**.

(i) Many people think that the private sector should manage the SNCF.

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

(ii) Others believe that privatising the SNCF would not solve anything.

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

(iii) The SNCF possesses too many small lines, which are expensive to maintain.

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

(iv) If some lines were closed, it would cost the tax payer less.

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

(v) It is deplorable that there are so many strikes on the SNCF.

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Education
June 2003
Advanced Level Examination



FRENCH
Unit 4 Transcript

FR04T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 17 June 2003 Morning Session

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency such as tape breakdown, etc.

After the examination, the transcript should be kept with the tape for future use by teachers.

Passage 1 : La pollution

(28 seconds)

- Des pics de pollution à l’ozone dans plusieurs régions de France comme ici à Paris. Lyon, la Lorraine et les Bouches du Rhône sont également touchés. Il est recommandé d’utiliser les transports en commun et de réduire sa vitesse au maximum. La pollution peut avoir des effets sur la santé, notamment chez les personnes sensibles.

Passage 2 : Une jeune fille disparaît

(25 seconds)

- Les deux militaires recherchés dans l’enquête sur la disparition de Karine à Bitche en Moselle se sont présentés spontanément dans une gendarmerie des Vosges. Ils sont toujours entendus et auraient été mis hors de cause. Par ailleurs les gendarmes recherchent une Mazda 323 de couleur claire. Elle aurait percuté la jeune fille avant sa disparition.

Passage 3 : La conférence de l’OMC

(44 seconds)

- Le deuxième jour de la conférence de l’OMC (l’Organisation Mondiale du Commerce). Les débats se poursuivent à Doha avec un événement historique, l’accueil officiel de la Chine. Pour le moment, les membres de l’OMC n’ont pas trouvé d’accord sur l’ouverture prochaine d’un nouveau cycle de négociations commerciales. Il y a notamment une divergence entre pays développés et pays en voie de développement. Dans le même temps des manifestations anti-OMC se sont déroulées un peu partout et notamment en France. A Paris plusieurs milliers de personnes ont défilé pour réclamer le rejet de la mondialisation.

Passage 4 : Les OGM

(1 minute and 6 seconds)

- A Guyancourt la municipalité autorise les cultures expérimentales d’Organismes Génétiquement Modifiés. La raison? Promouvoir une agriculture plus écologique. Voici Robert Cadalbert, maire de Guyancourt: *«D’éviter à des tonnes de pesticides, d’insecticides de se répandre dans nos eaux, c’est théoriquement intéressant que la recherche puisse continuer. Nous avons décidé, que, au vu de la réglementation européenne de la façon dont cette recherche était menée, il n’y avait pas de danger pour la population.»*

Pourtant, ce n’est pas l’avis de la municipalité de Mézy-sur-Seine. Elle interdit depuis novembre toute culture d’OGM pour éviter tout risque, comme celui de la dissémination par le vent. Le maire, Jean Mallet, explique:

«En ce qui nous concerne, on a suivi une recommandation du médecin. Dans ce domaine-ci, il faut prendre le risque dans le bon sens. Et prendre le risque d’interdire me paraît moins dangereux que de prendre le risque de mettre des organismes qui pourraient très bien provoquer des problèmes.»

Passage 5 : Le dopage*(2 minutes and 26 seconds)***Première Partie**

- Pour être sous les projecteurs, pour aller toujours plus loin, plus haut, pour battre les records et toucher la gloire, 10 à 15% des sportifs acceptent le dopage. Souvent en toute inconscience : ils ne veulent pas voir, pas savoir. Ils sous-estiment, ils ignorent ou nient tout simplement le prix qu'ils auront peut-être un jour à payer.
- André, lui, connaît bien ce prix. Le vélo est sa passion depuis l'adolescence. Courses locales, puis régionales et nationales, durant quinze ans il a participé à des dizaines de compétitions pour coureurs amateurs. Et comme de nombreux autres amateurs, André a largement eu recours à des amphétamines. Aujourd'hui, c'est un miraculé. Il a 37 ans et depuis six mois il vit avec le cœur d'un autre. André a passé sept mois à l'hôpital relié à une machine en attendant le cœur d'un donneur. Et pour le recevoir il a dû se battre, montrer sa détermination face à des médecins sceptiques qui croyaient qu'il recommencerait à se doper. Avec ses parents qui l'ont soutenu sans faille depuis son premier arrêt cardiaque, ils savent tous qu'il revient de loin.

Deuxième Partie

- André n'est pas le seul cycliste à avoir fait des frais de consommation abusive d'amphétamines. Au moins 17 coureurs avant lui sont morts d'une crise cardiaque. Jean-Pierre de Mondenard, médecin de sport est un passionné de la question. Sa dernière enquête épidémiologique porte sur près de 700 coureurs cyclistes. Elle est unique en France et sans appel.
Jean-Pierre de Mondenard: «L'enquête que j'ai menée sur tous les coureurs du Tour de France entre 1947 et aujourd'hui montre que les coureurs qui ont entre 25 et 34 ans et qui couraient dans les années 70-90 ont eu cinq fois plus de décès cardio-vasculaires que la population européenne de référence.»
Le docteur de Mondenard tire une autre conclusion des 700 cas étudiés. Avant les années 50 les vainqueurs du Tour de France vivaient beaucoup plus vieux que la moyenne nationale. Aujourd'hui ils meurent plus jeunes. Encore plus inquiétant, il estime que les sportifs dopés auront une espérance de vie de 10 à 20 ans inférieure à celle du Français moyen dans les années à venir.

END OF RECORDING

Privatiser la SNCF? Qu'en pensez-vous?

La SNCF vous concerne, puisqu'en tant que citoyen vous la financez. Pourtant, vous semblez très mal connaître le sujet, victime d'une certaine désinformation.



Pierre, 42 ans
Commercial - Paris

Que vous évoque la SNCF?

Pratique, rapidité, grève.

Pensez-vous que le train soit un moyen de transport cher?

Non, c'est pas cher.

Et les grèves?

J'utilise le train pour mes déplacements professionnels, et les grèves me coûtent très cher.

Si je vous dis que la SNCF coûte 3 200 francs par an et par contribuable qu'en pensez-vous?

Que cela fait beaucoup.

Si demain la SNCF était privatisée, qu'en penseriez-vous?

Rien, il existe des problèmes de fond à la SNCF, je ne sais pas si la privatisation est la solution.



Emmanuel, 25 ans
Chômeur - Chartres

Que vous évoque la SNCF?

Rien, c'est des rapports d'argent... Paris-Marseille en trois heures ça ne m'intéresse pas. On gâche de l'argent, ce n'est peut-être pas une priorité.

Pensez-vous que le train soit un moyen de transport cher?

Oui, c'est cher 90 francs l'aller retour Paris-Chartres, pour chercher du boulot. La SNCF devrait faire un geste pour les chômeurs.

Et les grèves?

Je trouve que les grèves, c'est lamentable. Non, très lamentable.

Si je vous dis que la SNCF coûte 3 200 francs par an et par contribuable qu'en pensez-vous?

Tout coûte cher au contribuable.

Si demain la SNCF était privatisée, qu'en penseriez-vous?

Pourquoi pas.



Maurice, 73 ans
Retraité SNCF - 93

Que vous évoque la SNCF?

Que du bien, j'y ai fait toute ma carrière.

Pensez-vous que le train soit un moyen de transport cher (sa famille ne paye pas le train)?

Sa femme répond : on nous a retiré une bonne partie de ton salaire pour cette histoire de transport.

Lui : Un pourcentage de la masse salariale sert à financer le transport des personnels.

Et les grèves?

On ne fait grève que si la direction refuse de négocier.

Si je vous dis que la SNCF coûte 3 200 francs par an et par contribuable, qu'en pensez-vous?

Je suis contre l'économie de la finance.

Si demain la SNCF était privatisée, qu'en penseriez-vous?

Je suis contre, on s'est assez battu pour ça.



Anna, 20 ans
Etudiante - Boulogne

Que vous évoque la SNCF?

Le TGV, la rapidité du transport et le bon accueil du personnel. Je voyage souvent et suis très contente.

Pensez-vous que le train soit un moyen de transport cher?

Non, c'est vraiment pas cher, je voyage en tarif réduit moins de 25 ans.

Pensez-vous qu'il y ait des problèmes à la SNCF?

Non. Le seul problème est celui de la sécurité le soir dans les gares.

Et les grèves?

Je n'ai jamais eu de problème.

Si je vous dis que la SNCF coûte 3 200 francs par an et par contribuable qu'en pensez-vous?

Je m'en fiche, je ne paie pas d'impôt.

Si demain la SNCF était privatisée, qu'en penseriez-vous?

Peu importe, si cela ne change rien.



Coût de la SNCF pour 2000 : 75,5 milliards de francs payés par l'Etat et les collectivités locales.

Le déclin inéluctable de la SNCF

Le sujet de la SNCF est un sujet tabou. Seul un ouvrage sur la SNCF est sorti depuis 10 ans: SNCF le rapport interdit (1997). Nous avons interviewé l'auteur du livre, Christian Julienne, spécialiste des transports.

Que proposez-vous pour assainir les comptes de la SNCF?

Actuellement, la SNCF possède 30 000 kilomètres de lignes environ. Pour avoir un bon réseau, 14 000 kilomètres de lignes suffiraient. En gros, il faudrait fermer 50% des lignes existantes, principalement les petites lignes avec un train le matin et un train le soir sur lesquels circulent moins de 50 voyageurs par jour, et qu'il faut entretenir. Il y en a beaucoup dans le massif central, autour de Clermont-Ferrand et en Bretagne. Une carte publiée par *La Vie du rail* a mentionné les 500 lignes prioritaires que la direction souhaitait fermer.

Mais le but d'un service public n'est-il pas, plus que de chercher la rentabilité, de rendre service à tous, y compris aux moins nombreux ou aux plus faibles?

Mais on pourrait remplacer les lignes supprimées par d'autres moyens de transport comme les autobus ou les taxis collectifs, ou bien encore les maintenir, à condition qu'elles soient gérées par le secteur privé.



« Pour avoir un bon réseau, 14 000 kilomètres de lignes suffiraient. »

Qu'est-ce que cela changerait?



« La première étape passe par une analyse des prix de revient. »

Déjà, une ligne nécessite trois personnes (un conducteur, un mécanicien et un chef de gare). Avec la privatisation de ces lignes ou leur remplacement par un bus, il n'y en aurait plus qu'une.

Vous êtes donc favorable à une privatisation de la SNCF?

Je pense qu'elle est impossible dans les conditions actuelles. Aucun opérateur privé ne voudra s'installer sur le réseau SNCF car, pour être rentable, il faudra doubler le prix du billet et les gens ne voudront plus prendre le train à ce coût-là. La SNCF a été privatisée en 1937 car les Rothschild qui étaient propriétaires du réseau se trouvaient obligés de fermer. On ne peut privatiser que par petits bouts, pour que cela soit immédiatement rentable et que l'opérateur soit libre de faire ce qu'il veut.

En revanche, je suis favorable au projet Gallois. On sait que la SNCF nous coûte 75 milliards de francs par an, mais on ne sait pas ce que coûtent les grandes lignes, les TGV, le fret. . .