

General Certificate of Education
June 2007
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 2 Aspects of Society

FR02

Tuesday 5 June 2007 9.00 am to 10.00 am

For this paper you must have:

- a 4-page answer book
- a clean copy of the Preliminary Material (enclosed)
- an essay planning sheet (enclosed).

Time allowed: 1 hour

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Write the information required on the front of your answer book.
- Answer **one** question only.
- Answer in **French**.
- Cross through any work in the answer book that you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 54.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.

Advice

- You are strongly advised to write a plan before beginning your answer, using the enclosed essay planning sheet. If you use the essay planning sheet, you must enclose it with your answer book. It will not be assessed.
- You will be assessed on your ability to organise and present information, ideas and arguments clearly and logically. Your answer must also show that you can give and fully justify your opinions. Account will be taken of your use of grammar. You may refer to the anthology of material supplied with this paper but you should be aware that the highest marks are available to candidates who do not rely exclusively on this material.
- You are reminded that your answer must demonstrate knowledge and understanding of aspects of French-speaking countries/communities.

Answer **one** of the following questions.

Each question carries 54 marks.

When using information from the Preliminary Material to support your points,
you are advised to avoid lengthy quotation.

Mass media

- 1 EITHER** (a) Analysez **deux** médias français que vous avez étudiés. A votre avis, ces médias sont-ils importants pour la société française? Pourquoi/pourquoi pas? (54 marks)
- OR** (b) « La télé, Internet, portables etc... les Français regardent trop les écrans ». Commentez cette opinion en utilisant des exemples français. (54 marks)

Pollution, conservation and environment

- 2 EITHER** (a) Les Français, comment travaillent-ils pour conserver leurs ressources naturelles? Donnez des exemples. Que pensez-vous de leurs efforts? (54 marks)
- OR** (b) Quels sont les plus grands problèmes pour l'environnement en France? A votre avis, comment la France peut-elle résoudre ces problèmes? (54 marks)

Immigration and multiculturalism

- 3 EITHER** (a) Décrivez la diversité multiculturelle dans la société française. A votre avis, est-ce que cette diversité est bonne pour la France? Pourquoi/pourquoi pas? (54 marks)
- OR** (b) Pour les immigrés en France, est-ce que leur « double culture », donne des avantages ou pose des problèmes? Qu'en pensez-vous? Donnez des exemples. (54 marks)

France and Europe

- 4 EITHER** (a) « L'Europe est de moins en moins populaire en France ». Commentez cette opinion en utilisant les exemples que vous avez trouvés. Y a-t-il une opinion différente? *(54 marks)*
- OR** (b) Selon vos études, est-ce que la France va jouer un rôle plus ou moins important dans l'Union européenne de l'avenir? Justifiez votre opinion. *(54 marks)*

The French-speaking world

- 5 EITHER** (a) Décrivez le rôle joué par la francophonie dans un pays qui n'est pas la France. A votre avis, est-ce que ce rôle a des influences positives ou négatives? *(54 marks)*
- OR** (b) « La langue française exerce une influence positive dans le monde ». Etes-vous d'accord avec cette opinion? Pourquoi/pourquoi pas? *(54 marks)*

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page